

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова с.п. Псыхурей
Протокол №10
от 26.06.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е.К. Батырова/

Приказ № 66

от 28.06.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В МИРЕ ДИЗАЙНА»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 10 - 14 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная

Автор – составитель:

Уначева М.Х., педагог дополнительного образования

**с.п. Псыхурей
2024г.**

РАЗДЕЛ 1 « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: художественная.

Уровень программы: базовый уровень.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
 - Национальный проект «Образование».
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
 - Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
 - Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
 - Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
 - Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
 - Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
 - Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.
- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность учащихся в области освоения навыков проектирования и конструирования, а также в ее практической направленности. В рамках программы «В мире дизайна» учащиеся приобретут актуальные на сегодняшний день знания в области предметного дизайна, познакомятся с основными техниками и приемами проектирования и декорирования предметов интерьера и ландшафта. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы является в том, что учащимся впервые предоставляется возможность изучить в комплексе следующие виды деятельности: конструирование, моделирование, макетирование, технологию изготовления и дизайн предметов интерьера и ландшафта.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои возможности в сфере дизайна, в работе с программой Sweet Home 3D по проектированию моделей домов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она помогает формировать у учащихся креативное мышление (дизайнерское мышление), для которого характерно понимание основных критериев гармонии вещи, чувства стиля, эстетического отношения к миру вещей. На занятиях учащиеся научатся работать с различными материалами, проектировать авторские изделия, декорировать предметы быта, которые утратили первоначальный облик и назначение, создавать композиции из природных элементов, предметы интерьера и ландшафта. Данная программа способствует развитию творческого мышления, навыку создания оригинальных изделий из природных материалов, умению выразить свой замысел в виде чертежа и эскиза. Учащиеся знакомятся с основами дизайна, композиции художественных изделий, цветоведения.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10 – 14 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 72 часа.

Режим занятий: Один раз в неделю по два часа, продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 12 до 15.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы проведения: познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность учащихся, творческие упражнения, выставки, работа с электронными пособиями, работа с интернет - источниками, проведение мастер-классов.

Цель программы: формирование у учащихся творческих, технических и конструкторских способностей в сфере дизайна.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать у учащихся активность, организаторские способности;
- сформировать у учащихся ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- воспитать нравственные и гражданские основы личности.

Обучающие:

- обучить учащихся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- сформировать у учащихся знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;

- ознакомить учащихся с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- научить учащихся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- развить у учащихся художественный вкус.

Развивающие:

- развить у учащихся пространственное и образное мышление;
- развить у учащихся творческие способности;
- развить у учащихся коммуникативные навыки;
- развить у учащихся интерес к проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Дизайн и оформление интерьера (12 часов)				
1.1	Введение. Инструктаж по ТБ. Профессия дизайнер.	2	2	-	Беседа, наблюдение, анкетирование
1.2	Проекция, план, разрез, вид, пропорции. Построение плана дома.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.3	Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.4	Сведения по организации входа и дополнительных помещений жилища. Интерьер прихожей, гостиной, кухни, спальни.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.5	Способы затенения помещений интерьера, затеняющие устройства и конструкции.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
1.6	Итоговый тест по разделу «Дизайн и оформление интерьера»	2	2	-	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Дизайн интерьера - программа - Sweet Home 3D (46 часов)				
2.1	Программа Sweet Home 3D	6	1	5	Беседа, повторение основ программы.
2.2	Создания модели одноэтажного дома.	10	2	8	Самостоятельная работа

2.3	Меблировка помещений. Проектирование мебели	4	1	3	Самостоятельная работа
2.4	Создания модели двухэтажного дома.	10	2	8	Самостоятельная работа
2.4	Меблировка второго этажа.	4	1	3	Самостоятельная работа
2.5	Садово-ландшафтный дизайн Sweet Home3D	8	2	6	Самостоятельная работа
2.6	Проект построение плана дома «Дом моей мечты»	4	-	4	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Садово - парковый дизайн (14 часов)				
3.1	Разновидности декоративных садов. Подготовка и разметка местности.	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.2	Возможности и потребности обеспечения водой. Элементы из бетона, малые архитектурные формы в саду.	2	1	2	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.3	Садовые дорожки, площадки. Проектирование и оформление клумб.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.4	Проектирование и обустройство детской игровой площадки.	4	1	3	Беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.5	Подведение итогов	2		2	Защита проектов, выставка работ
	Итого:	72	21	51	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы дизайна и оформления интерьера (12 часов)

Тема 1.1 Введение. Инструктаж по ТБ. Профессия дизайнер. - 2 часа.

Теория: Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности. Беседа и изучение профессии дизайнера.

Тема 1.2 Проекция, план, разрез, вид, пропорции. Построение плана – 2 часа.

Теория: Понятие об архитектурном чертеже. Типы квартир, домов и населенных пунктов. Инфраструктура жилища, инженерные коммуникации.

Практика: Построение разрезов индивидуального жилища в масштабе 1:50, нарисовать план своего жилища с некоторыми предметами интерьера.

Тема 1.3 Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера – 2 часа.

Теория: Отделочные материалы для оформления интерьера.

Практика: Подобрать каталоги или журналы с цветными иллюстрациями 4-5 различных материалов (дерева, металла, стекла, кожи, текстиля). Вырезать размером 5x5 образцы материалов и наклеить на плотный лист формата А4 и рядом нарисовать копии этих материалов с помощью красок и карандашей.

Тема 1.4 Сведения по организации входа и дополнительных помещений жилища. Интерьер прихожей, гостиной, кухни и спальни – 2 часа.

Теория: Организация интерьера прихожей. Функциональные зоны жилища. Проектирование организации дополнительных помещений жилого интерьера.

Практика: С помощью предлагаемого плана жилища в масштабе 1:100 создать эскиз, спроектировать свое рабочее место.

Тема 1.5 Способы затенения помещений интерьера, затеняющие устройства и конструкции.

Теория: Формы затеняющих устройств и принцип их действия – 2 часа.

Практика: Выполнить цветной вид (развертку) одной из стен вашей комнаты с оконными проемами в масштабе 1:25.

Тема 1.6 Итоговый тест «Дизайн и оформление интерьера» - 2 часа.

Теория: Выполнить тестовые задания.

Практика: Разработать проект по предложенному плану.

Раздел 2. Программа Sweet Home 3D (46 часов).

Тема 2.1 Программа Sweet Home 3D – 6 часов.

Теория: работа с программой дизайн интерьера, с возможностью просмотра в 3D.

Практика: построение жилой комнаты по своим параметрам или по образцу.

Тема 2.2 Создания модели одноэтажного дома – 10 часов.

Теория: изучение особенности построения жилого дома в программе Sweet Home 3D.

Практика: проектирование одноэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.

Тема 2.3 Меблировка помещений. Проектирование мебели – 4 часа.

Теория: изучение каталога в программе Sweet Home3D.

Практика: моделировать расположение мебели и прочих объектов.

Тема 2.2 Создания модели двухэтажного дома – 10 часов.

Теория: изучение особенности построения двухэтажного жилого дома в программе Sweet Home 3D.

Практика: проектирование двухэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.

Тема 2.3 Меблировка помещений. Проектирование мебели – 4 часа.

Теория: изучение каталога в программе Sweet Home3D.

Практика: моделировать расположение мебели и прочих объектов.

Тема 2.4 Садово-ландшафтный дизайн Sweet Home3D – 8 часов.

Теория: изучение деталей каталога для садово-ландшафтного дизайна в 3D.

Практика: создать проект участка дачи по собственному замыслу.

Раздел 3. Садово – парковый дизайн (14 часов).

Тема 3.1 Разновидности декоративных садов. Подготовка и разметка местности - 4 часа.

Теория: Простые способы обмера сада и строения плана местности, этапы планировки вертикальной местности

Практика: Выполнение плана местности.

Тема 3.2 Возможности и потребности обеспечения водой. Элементы из бетона, малые архитектурные формы в саду - 2 часа.

Теория: Механизмы системы орошения и способы их применения. Технология приготовления бетона и применение бетонных элементов в саду.

Практика: Проект круглой формы клумбы диаметром 5 метров. Выполнить эскиз композиционно-планировочного решения территории сада размером 15x25 метров (масштаб 1:100)

Тема 3.3 Садовые дорожки, площадки. Проектирование и оформление клумб - 2 часа.

Теория: Виды садовых дорожек и правила их проектирования.

Практика: На листе А4 изобразить план клумбы с придуманной композицией.

Тема 3.4 Проектирование и обустройство детской игровой площадки - 4 часа.

Теория: Основные факторы, влияющие на размещение и планировку детской площадки в саду.

Практика: Нарисовать свой вариант создания игрового объекта в саду.

Тема 3.5 Подведение итогов - 2 часа.

Теория: защита проектов.

Практика: выставка работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Воспитательные:

- у учащихся сформируются активность, организаторские способности;
- у учащихся сформируются ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- у учащихся будут воспитаны нравственные и гражданские основы личности.

Обучающие:

- учащиеся научатся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- у учащихся сформируются знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;
- учащиеся будут ознакомлены с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- учащиеся научатся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- у учащихся будет развит художественный вкус.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты пространственное и образное мышление;
- у учащихся будут развиты творческие способности;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки;
- у учащихся будет развит интерес к проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 « ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения базовый уровень	01.09.2024 г.	31.05. 2025 г.	36 недель	72 часа	один раз в неделю по два часа

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение программы

На занятиях по дизайну используются специальные пособия, инструменты и оборудования: интерактивная доска, ноутбук, принтер, 3D принтер, модели и образцы декоративно - прикладного искусства, книжные иллюстрации. Для поддержания постоянного интереса учащихся к занятиям больше времени уделяется практике.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма.

Методы обучения:

словесный - краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей;

наглядный - рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе;

практический - использование учащимися на практике полученных знаний и увиденных приемов работы;

проектный - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, индивидуального обучения, дифференцированного обучения, технология игровой и проектной деятельности.

Формы организации учебных занятий: практическое занятие, анкетирование, тестирование, контрольная работа, защита проекта, выставка.

Дидактические материалы:

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;

2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);

3. Практическая часть занятия;

4. Подведение итогов;

5. Рефлексия.

Формы аттестации

Вводная аттестация проводится в начале учебного года в форме анкетирования, беседы. Промежуточная аттестация проводится после изучения каждого раздела в форме итогового тестирования и практической работы. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме защиты проекта и выставки.

Оценочные материалы

Используется пакет диагностических методик: карты, анкеты, тесты, проекты, опросники.

Критерии оценивания результатов освоения программы

Низкий уровень – 1% - 30%, учащийся демонстрирует низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. Практическое творческое задание выполнено на низком уровне.

Средний уровень – 31% - 60%, учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Практическое творческое задание выполнено на среднем уровне.

Высокий уровень – 61% - 100%, учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. Практическое творческое задание выполнено на высоком уровне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Меженова Л.А. Творчество педагога в системе дополнительного образования. Техническое творчество, декоративно-прикладное творчество – Н.Новгород: ООО Педагогические технологии, 2003.
2. Михеева М.М. «Введение в дизайн-проектирование» Методическое указание. / Михеева М.М. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2013. – 50 с.
3. Михеева М.М. «Дизайн - исследования» Методическое указание. / Михеева М.М. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2015. – 85 с.
4. Основы визуального дизайна – [Электронный ресурс] – <https://qps.ru/hJH6B>
5. Романенко, А. Музей прикладного искусства и быта XVII века. 22 открытки / А. Романенко. - М.: Изобразительное искусство, 2018.
6. Терехова Н. Ю. «Креативные технологии в промышленном дизайне» Методическое указание. / Терехова Н. Ю. И.А. Филатов И.А. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2015. – 57 с.
7. Трофимова М.В., Тарабанина Т.И. И учеба и игра: изобразительное искусство. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1997.
8. Что такое проект – [Электронный ресурс] – http://pm-notes.ru/project_definition/

Список литературы для учащихся

1. Борис Евгеньевич Кочегаров. «Промышленный дизайн». / Борис Евгеньевич Кочегаров. – М.: ДВТГУ, 2006. – 297 с.
2. Виктор Папанек. «Дизайн для реального мира». / Виктор Папанек. – М.: Д. Аронов, 2008. – 416 с.
3. Витвицкая, М.Э. Ikebana, аранжировка, флористика. Искусство составления букетов / М.Э. ---Витвицкая. - М.: Рипол Классик, 2018 г.
4. Вихрев Палех. Вторая композиция / Вихрев, Ефим. - М.: Художественная литература, 2018 г.
5. История и технологии 3D-сканирования – [Электронный ресурс] – <https://make-3d.ru/articles/что-такое-3d-сканер-i-kak-on-rabotaet/>
6. Скульптурное 3D-моделирование в Sculptris – [Электронный ресурс] – <http://sculptris-3d.blogspot.com/>
7. Смирнов В.А. «Профессиональное макетирование и техническое моделирование. Краткий курс» Учебное пособие. / Смирнов В.А. – М: Проспект, 2016. – 161 с.

Интернет - ресурсы

1. Искусство бумагокручения на сайте рукоделия - <http://www.trozo.ru/tag/kvilling>
2. Квиллинг для детей - <http://www.allforchildren.ru/article/quilling.php>
3. Методическое пособие по лоскутному шитью - <http://trud.rkc-74.ru/p71aa1.html>
4. Приемы техники изонить - <http://www.rukodelie.by/15/1527.php>
5. Сайт о пэчворке и лоскутному шитью-
<http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1347?page=2>
6. Сайт по рукоделию и ремеслам - <http://www.trozo.ru/cat/rukodelie/sdelaj-samostoyatelno/kvilling-sdelaj-samostoyatelno-rukodelie>
7. Студия Квилта, Пэчворка и лоскутного шитья - <http://quiltstudio.ru/?p=438>.
8. Творческая кладовая квиллинга - <http://hand-made-grana.ucoz.ru/photo/14>
9. Школа ремесел: лоскутное шитье и вязаный пэ
10. чворк - <http://shkola-remesel.ru/content/view/18/15/1/2/>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«В МИРЕ ДИЗАЙНА»**

Уровень программы: базовый
Адресат: 10-14 лет
Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:
Уначева М.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Псыхурей
2024 г.**

Цель программы: формирование у учащихся творческих, технических и конструкторских способностей в сфере дизайна.

Задачи:

Воспитательные:

- сформировать у учащихся активность, организаторские способности;
- сформировать у учащихся ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- воспитать нравственные и гражданские основы личности.

Обучающие:

- обучить учащихся основам технического, художественного творчества и моделирования;
- сформировать у учащихся знания и умения работы с различными материалами и инструментами при изготовлении и декорировании изделий;
- ознакомить учащихся с особенностями работы в программе Sweet Home 3D;
- научить учащихся основным этапам моделирования интерьера жилого дома и сада;
- развить у учащихся художественный вкус.

Развивающие:

- развить у учащихся пространственное и образное мышление;
- развить у учащихся творческие способности;
- развить у учащихся коммуникативные навыки;
- развить у учащихся интерес к проектной деятельности.

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Основы дизайна и оформления интерьера (12 часов)							
1			Введение. Инструктаж по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Изучение правил техники безопасности.	1	Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности и труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности.		Анкетирование, опрос
2			Профессия дизайнер. Беседа и изучение профессии дизайнера.	1	Беседа и изучение профессии дизайнера. Показ презентации		Беседа, опрос
3-4			Проекция, план, разрез, вид, пропорции.	2	Изучение типов квартир,	Построение разрезов индивидуал	Опрос, практическая работа

			Построение плана		домов и населенных пунктов. Изучение инфраструктуры жилища, инженерные коммуникации.	ьного жилища в масштабе 1:50, нарисовать план своего жилища с некоторыми предметами интерьера.	
5-6			Материалы, применяемые в отделке и оформлении интерьера.	2	Отделочные материалы для оформления интерьера.	Вырезать размером 5x5 образцы материалов и наклеить на плотный лист формата А4 и рядом нарисовать копии этих материалов с помощью красок и карандашей	Опрос, практическая работа
7-8			Сведения по организации входа и дополнительных помещений жилища.	2	Изучение сведений об организации и интерьера прихожей и функциональных зон жилища.	С помощью предлагаемого плана жилища в масштабе 1:100 создать эскиз, спроектировать свое рабочее место.	Опрос, практическая работа
9-10			Способы затенения помещений интерьера, затеняющие устройства и конструкции.	1	Изучение форм затеняющих устройств и принцип их действия	Выполнение цветного вида (развертку) одной из стен комнаты с оконными проемами в масштабе 1:25.	Опрос, практическая работа
11-12			Итоговый тест «Дизайн и	2	Выполнить тестовые	Разработать проект по	Тестирование, практическая

			оформление интерьера»		задания.	предложенному плану.	работа
Раздел 2. Программа Sweet Home 3D (46 часов).							
13-18			Программа Sweet Home 3D	6	Изучение интерфейса программы дизайн интерьера, с возможностью просмотра в 3D.	Построение жилой комнаты по своим параметрам или по образцу.	Беседа, Практическая работа,
19-28			Создания модели одноэтажного дома	10	Изучение особенностей построения жилого дома в программе Sweet Home 3D.	Проектирование одноэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.	Практическая работа, демонстрация
29-32			Меблировка помещений. Изучение каталога в программе Sweet Home3D.	4	Изучение каталога в программе Sweet Home3D.	Моделирование и расположение мебели и прочих объектов.	Беседа, практическая работа, демонстрация
33-42			Создания модели двухэтажного дома	10	Изучение особенностей построения двухэтажного жилого дома в программе Sweet Home 3D.	Проектирование двухэтажного жилого дома по собственному замыслу или по образцу.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
43-46			Меблировка помещений. Изучение каталога в программе Sweet Home3D.	4	Изучение каталога в программе Sweet Home3D	Моделирование и расположение мебели и прочих объектов.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
47-54			Садово-ландшафтный дизайн Sweet Home3D	8	Изучение деталей каталога для садово-ландшафтного дизайна	Создание проекта участка дачи по собственному замыслу.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации

					в 3D.		
Раздел 3. Садово – парковый дизайн (14 часов).							
55-58			Разновидности декоративных садов. Подготовка и разметка местности	4	Изучение простых способов обмера сада и строения плана местности, этапы планировки вертикальной местности	Начертить план местности.	Опрос, тестирование
59-60			Возможности и потребности обеспечения водой. Элементы из бетона, малые архитектурные формы в саду	2	Изучение механизмов системы орошения и способы их применения. Изучение технологии приготовления бетона и применение бетонных элементов в саду.	Проект круглой формы клумбы диаметром 5 метров. Выполнить эскиз композиционно-планировочного решения территории сада размером 15х25 метров (масштаб 1:100)	Беседа, практическая работа, демонстрация
61-62			Садовые дорожки, площадки. Проектирование и оформление клумб	2	Изучение видов садовых дорожек и правила их проектирования.	На листе А4 изобразить план клумбы с придуманной композицией.	Беседа, практическая работа, демонстрация
63-66			Проектирование и обустройство детской игровой площадки	4	Изучение основных факторов, влияющих на размещение и планировку	Нарисовать свой вариант создания игрового объекта в саду.	Беседа, практическая работа, демонстрация

					детской площадки в саду.		
67- 72			Подведение итогов. Защита проектов.	6	Защита проектов.	Выставка работ	Защита и демонстрация проекта
			итого	72			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«В МИРЕ ДИЗАЙНА»**

Адресат: 10-14 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Уначева М.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Псыхурей
2024 г.**

Цель воспитания: формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Организационно-методическая работа.	Беседа «Будем знакомы», провести собеседование.	Сентябрь	Уначева М.Х.	Развивать стремление проявлять доброжелательность друг к другу	
		Разделить детей по группам (по возрастам), составить расписание занятий.	Сентябрь	Уначева М.Х.	Организация образовательного процесса	
		Подготовить наглядные пособия для работы в студии, оформить презентацию	В теч. года	Уначева М.Х.	Закрепить знания детей, способствовать творческому потенциалу детей	
		Активное участие во всех проводимых мероприятиях в студии и в центре	В теч. года	Уначева М.Х.	Развивать способность у детей к личностному и деловому общению с окружающими.	

		Субботники по уборке и благоустройств у кабинета	В теч. года	Уначева М.Х.	Прививать трудолюбие к труду	
2	Гражданско-правовое воспитание.	Против террора	Сентябрь	Уначева М.Х.	Формирование сознания своих поступков	
		Беседа «Права и обязанности ребёнка» (20 ноября – Всемирный день ребенка).	Ноябрь	Уначева М.Х.	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка. Формирование у детей стремление понять этот документ	
		Беседа: «Научись беречь себя»	Февраль	Уначева М.Х.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности	
3	Нравственно-этическое воспитание.	Беседа: «Сотрудничество и взаимопонимание»	Октябрь	Уначева М.Х.	Учить меж возрастному общению	
		День учителя (стенгазета)	Октябрь	Уначева М.Х.	Формировать навыки позитивного инициативного общения с людьми	
		День матери (стенгазета)	Ноябрь	Уначева М.Х.	Укрепить отношение между ребенком и мамой	
		День пожилых (стенгазета)	Ноябрь	Уначева М.Х.	Воспитывать уважительно отношение к старшему поколению	
		Беседа: «Множество идей, как разнообразить досуг»	Март	Уначева М.Х.	Способствовать накоплению положительного эмоционального	

					о, социального опыта детей	
4.	Художественно-эстетическое воспитание.	Международный день девочек	Октябрь	Уначева М.Х.	Воспитывать эстетические навыки	
		Беседа: «Золотая осень»	Ноябрь	Уначева М.Х.	Закрепить знания о времени года	
		День поэзии	Ноябрь	Уначева М.Х.	Научить видеть прекрасное в поэзии	
		Изготовление новогодних и рождественских открыток для поздравления родителей. Украшение кабинета к новому году.	Декабрь	Уначева М.Х.	Развивать творческие способности	
		Книжная библиотека	Март	Уначева М.Х.	Бережное отношение к книге	
5.	Экологическое воспитание.	Мой край! Моя Республика!	Октябрь	Уначева М.Х.	Расширять кругозор детей к родному краю	
		«Береги родную природу» (конкурс рисунков)	Ноябрь	Уначева М.Х.	Сохранение окружающей среды	
		«День Земли» (Конкурс рисунков)	Март	Уначева М.Х.	Развивать творческие способности	
		Зеленый календарь	Апрель	Уначева М.Х.	Формировать экологическое мировоззрение учащегося	
		Юные экологи	Май	Уначева М.Х.	Формировать экологическое мировоззрение учащегося	
6.	Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.	Инструктаж по ТБ	Сентябрь	Уначева М.Х.	Ознакомить с правилами поведения в ДДТ, кружках	
		Неделя ПБ	Сентябрь	Уначева М.Х.	Продолжить знакомить детей с	

					правилами поведения при пожарной эвакуации	
		Беседа: «Профилактика нарушения зрения»	Сентябрь	Уначева М.Х.	Формировать бережное отношение к своему здоровью	
		Всемирный день Здоровья	Апрель	Уначева М.Х.	Приобщение к здоровому образу жизни	
		Беседа «Осторожно гололёд».	Декабрь	Уначева М.Х.	Ознакомить с правилами поведения на дороге	
		Основа здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Декабрь Май	Уначева М.Х.	Пропаганда здорового образа жизни	
		Беседа: «Профилактика травматизма»	Декабрь Январь	Уначева М.Х.	Формировать бережное отношение к своему здоровью	
		Беседа :«Профилактика гриппа и ОРЗ»	Сентябрь Январь	Уначева М.Х.	Приобщение к здоровому образу жизни	
		Беседы о соблюдении мер предосторожности при обморожении.	Январь Февраль	Уначева М.Х.	Дать понятие об обморожении и первой помощи	
7.	Профориентационная работа.	Профессия дизайнер	Декабрь	Уначева М.Х.	Способствовать самоопределению обучающихся	
		Экскурсия по студиям	Февраль	Уначева М.Х.	Содействие в приобретении обучающимися образовательных учреждений	
		Беседа: «Все профессии важны, все	Май	Уначева М.Х.	Формирование способностей к самоопределен	

		профессии нужны			ию	
8.	Гражданско – патриотическ ое воспитание	День защитника Отечества (рисунки)	Февраль	Уначева М.Х.	Повышение чувств патриотизма	
		День Победы. (фото-конкурс, конкурс рисунков)	Май	Уначева М.Х.	Воспитывать уважение к старшему поколению	
		Беседа о ветеранах	Май	Уначева М.Х.	Помнить и читать память о тех, кто защищал нашу Родину	

Работа с родителями

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитания учащихся, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Цель:

- Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

Задачи:

- привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- включенность родителей в жизнь центра, студии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- выявление учета и работы социально незащищенных категорий.

№ п/п	Направление воспитательно й работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1		Родительское собрание	В течение года	Уначева М.Х.	Повысить статус семьи	
2		Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Уначева М.Х.	Включить родителей в жизнь центра «Точки роста»	