

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова с.п. Псыхурей
Протокол №10
от 26.06.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАМММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная

Автор – составитель:
Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п. Псыхурей
2024г.

РАЗДЕЛ 1 « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.
- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной

безопасности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы состоит в том, что она предназначена для обеспечения процесса обучения учащихся, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она сочетается практико-ориентированными занятиями с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализация военно-патриотических проектов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она призвана расширить кругозор учащихся и дать им соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Адресат программы. Возраст детей, имеющих возможность участвовать в реализации программы 13 -16 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год ,36 недель, 72 часа.

Режим занятий: Один раз в неделю по два часа, продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 12 до 15.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

Цель программы – формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- воспитать у учащихся умение работать в команде;
- воспитать гражданскую активность и патриотизм.

Обучающие:

- привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи;
- сформировать у учащихся способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- изучить правила противопожарной и дорожной безопасности;
- воспитать у учащихся навыки поведения в различных неожиданных ситуациях.

Развивающие:

- развить у учащихся самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развить у учащихся коммуникативные навыки;
- развить у учащихся навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основы доврачебной помощи (52 часа).				
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, наблюдение
1.2	Методы и средства оказания первой помощи.	6	1	5	Наблюдение, опрос.
1.3	Транспортировка пострадавшего.	4	1	3	Беседа, практическая работа
1.4	Первая помощь при автодорожном происшествии.	4	1	3	Наблюдение, практическая работа
1.5	Помощь при утоплении.	4	1	3	Беседа, опрос
1.6	Помощь при поражении электрическим током и молнией.	6	1	5	Беседа, практическая работа
1.7	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	8	1	7	Наблюдение, практическая работа
1.8	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	8	2	6	Беседа, опрос
1.9	Проведение сердечно-легочной реанимации	8	1	7	Наблюдение, практическая работа
1.10	Контрольная работа по разделу «Основы доврачебной помощи»	2		2	Контрольная работа, тестирование
2	Раздел 2. Безопасность в повседневной жизнедеятельности (20 часов)				
2.1	Пожарная безопасность	6	1	5	Беседа, опрос
2.2	Безопасность на воде	6	1	5	Беседа, опрос.
2.3	Средства индивидуальной защиты	6	1	5	Беседа, опрос
2.4	Контрольная работа по разделу «Безопасность в повседневной жизни»	2		2	Контрольная работа
	Итого	72	13	59	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Основы доврачебной помощи (52 часа).

Тема 1.1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с планом работы дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Тема 1.2. Методы и средства оказания первой помощи (6 часов).

Теория: Общие принципы оказания первой помощи. Виды ран. Асептика и антисептика. Виды кровотечения.

Практика: Обработка ран и ссадин, наложение простейших повязок. Первая помощь при кровотечениях. Носовое кровотечение. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Наложение жгута и закрутки при артериальном кровотечении. Наложение стерильных повязок.

Практика: Отработка навыков наложения повязок различного вида: на голову и грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 1.3. Транспортировка пострадавшего (4 часа).

Теория: Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм.

Практика: Изготовление носилок. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Тема 1.4. Первая помощь при автодорожном происшествии (4 часа).

Теория: Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника. Виды переломов. Иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: отработка навыков иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 1.5. Помощь при утоплении (4 часа).

Практика: Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.

Тема 1.6. Помощь при поражении электрическим током и молнией (6 часов).

Теория: Поражающее действие электрического тока. Правила обесточивания пострадавших.

Практика: Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Тема 1.7. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (8 часов).

Практика: Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Тема 1.8. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге (8 часов).

Теория: Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Термические ожоги, доврачебная помощь.

Практика. Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.

Тема 1.9. Проведение сердечно- легочной реанимации (8 часов).

Теория: Оказание первой помощи пострадавшему без видимых признаков жизни. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Практика: Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Тема 1.10. Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи» (2 часа).

Практика. Мастер-класс умений и навыков по основам доврачебной помощи.

Раздел 2. Безопасность в повседневной жизнедеятельности – 20 часов.

Тема 2.1. Пожарная безопасность (6 часов).

Теория. Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Практика. Подручные средства пожаротушения. Принцип действия и навыки работы с макетом порошкового огнетушителя ОП-5.

Тема 2.2. Безопасность на воде (6 часов).

Теория. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Передвижение по льду. Передвижение по болотам.

Практика. Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты (6 часов).

Теория. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания: Р-2, ГП- 5, ПДФ-2Ш.

Практика. Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза, отработка навыков по одеванию.

Тема 2.4. Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни» (2 часа).

Практика. Тестирование на знание общих правил безопасности в повседневной жизни. Анализ результатов.

Планируемые результаты

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- у учащихся будет воспитано умение работать в команде;
- у учащихся будут воспитаны гражданская активность и патриотизм.

Обучающие:

- у учащихся будут привиты практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи;
- у учащихся сформируется способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- учащиеся изучат правила противопожарной и дорожной безопасности;
- у учащихся будут воспитаны навыки поведения в различных неожиданных ситуациях.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки;
- у учащихся будут развиты навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2 «ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения базовый уровень	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	36 недель	72 часа	один раз в неделю по два часа

Условия для реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, тренажёр-манекен для отработки СЛР, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела.

Методическое и дидактическое обеспечение:

Методы обучения:

- словесный – беседа, опрос, рассказ, анализ.
- наглядный (демонстрация, показ образца, иллюстрация);
- практический (наблюдение, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный);

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные; коммуникативные; информационно-коммуникационные; здоровьесберегающие; игровые.

Формы организации учебных занятий: необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Формы аттестации.

Входная аттестация проводится в начале учебного года в форме беседы.

Текущая аттестация проводится в течении года форме наблюдения, опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в конце года в форме контрольной работы.

Оценочные материалы.

1. Тесты;
2. Опросники;
3. Контрольные задания

Критерии оценивания результатов освоения программы

Низкий уровень – 0% - 30% , у учащегося устойчивая мотивация только в некоторой части занятия, отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений, отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания, иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми, стесняется высказываться перед своей группой , частые пропуски занятий без уважительной причины, не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах, низкая скорость принятия решений.

Средний уровень – 31% - 60%, у учащегося положительная мотивация к занятию, увлечён при выполнении заданий, испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий, не активен в работе малых групп испытывает стеснение на открытых занятиях, пропускает занятия только по уважительным причинам, средняя скорость принятия решений.

Высокий уровень – 61% - 70%, у учащегося устойчивая мотивация к занятиям, активность и увлечённость в выполнении заданий , умеет конструктивно работать в малой группе любого состава, творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения, пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске, высокая скорость решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы для педагога

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2009. – 174 с.;
2. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» - Левченко Т.А.

Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»;

3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 174 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 206 с.
5. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.
6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.

Список литературы для учащихся

1. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 174 с.
2. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 206 с.
3. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. NFPA Kids - URL: <http://www.sparky.org/>
2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en> Отечественные
4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» С.П. ПСЫХУРЕЙ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень программы: базовый

Адресат: 13-16 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Псыхурей
2024 г**

Цель программы – формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- воспитать у учащихся умение работать в команде;
- воспитать гражданскую активность и патриотизм.

Обучающие:

- привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи;
- сформировать у учащихся способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- изучить правила противопожарной и дорожной безопасности;
- воспитать у учащихся навыки поведения в различных неожиданных ситуациях.

Развивающие:

- развить у учащихся самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развить у учащихся коммуникативные навыки;
- развить у учащихся навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- у учащихся будет воспитано умение работать в команде;
- у учащихся будут воспитаны гражданская активность и патриотизм.

Обучающие:

- у учащихся будут привиты практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи;
- у учащихся сформируется способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- учащиеся изучат правила противопожарной и дорожной безопасности;
- у учащихся будут воспитаны навыки поведения в различных неожиданных ситуациях.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки;
- у учащихся будут развиты навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях.

Календарно-тематический план

№ п/п			Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	план	факт			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Основы доврачебной помощи (52 часа)							
1			Вводное занятие. Знакомство с планом работы дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности.	1	Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности.		Беседа, наблюдение
2			Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.	1	Правила работы со специализированным оборудованием (тренажёром сердечно-лёгочной и мозговой реанимации).	Определение исходного уровня знаний и умений	Наблюдение, опрос
3			Методы и средства оказания первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи.	1		Отработка навыков наложения повязок различного вида: на голову и грудь, живот, верхние и нижние конечности.	Наблюдение, опрос
4			Виды ран. Асептика и антисептика. Виды кровотечения.	1		Решение ситуационных задач	Наблюдение, опрос
5			Обработка ран и ссадин, наложение простейших повязок.	1	Первая помощь при кровотечении х.	Отработка навыков наложения повязок	Наблюдение, опрос.
6			Наложение жгута и закрутки при артериальном	1		Отработка навыков наложения	Наблюдение, опрос.

			кровотечении.			жгута	
7			Наложение стерильных повязок.	1		Отработка навыков наложения повязок	Наблюдение, опрос
8			Отработка навыков наложения повязок различного вида: на голову и грудь, живот, верхние и нижние конечности.	1		Отработка навыков наложения повязок	Наблюдение, опрос
9			Транспортировка пострадавшего.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
10			Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
11			Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
12			Изготовление носилок.	1		Отработка навыков транспортировки пострадавшего.	Беседа, практическая работа
13			Первая помощь при автодорожном происшествии.	1		Решение ситуационных задач.	Наблюдение, практическая работа
14			Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника.	1		Отработка навыков наложения повязок	Наблюдение, практическая работа
15			Виды переломов. Имобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		Отработка навыков наложения повязок	Наблюдение, практическая работа
16			Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		Решение ситуационных задач	Наблюдение, практическая работа
17			Помощь при утоплении.	1	Этапы оказания помощи.	Отработка последовательности действий на месте происшествия, вызова экстренных служб, способов извлечения и перемещения пострадавших	Беседа, опрос

18			Признаки истинного (синего) утопления.	1	Причины смерти в первые минуты после спасения.	Отработка последовательности действий на месте происшествия, вызова экстренных служб, способов извлечения и перемещения пострадавших.	Беседа, опрос
19			Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.	1		Отработка последовательности действий на месте происшествия, вызова экстренных служб, способов извлечения и перемещения пострадавших.	Беседа, опрос
20			Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.	1		Отработка последовательности действий на месте происшествия, вызова экстренных служб, способов извлечения и перемещения пострадавших.	Беседа, опрос
21			Помощь при поражении электрическим током и молнией	1	Правила обесточивания пострадавших.	Отработка последовательности действий на месте происшествия, вызова экстренных служб, способов	Беседа, практическая работа

						извлечения и перемещения пострадавших .	
22			Поражающее действие электрического тока.	1	Правила обесточивания пострадавших .	Отработка последовательности действий на месте происшествия , вызова экстренных служб, способов извлечения и перемещения пострадавших .	Беседа, практическая работа
23			Поражающее действие электрического тока.	1	Правила обесточивания пострадавших .	Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
24			Что такое дефибрилляция сердца. Понятие о дефибрилляции.	1	Наиболее частые ошибки при оказании помощи.	Отработка практических навыков по спасению жизни пострадавшего согласно ситуативным задачам	Беседа, практическая работа
25			Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему.	1	Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.	Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
26			Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему.	1	Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.	Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
27			Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа

28			Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
29			Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
30			Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
31			Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
32			Стадии асфиксии(удушения).	1	Виды асфиксии	Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа
33			Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
34			Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
35			Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге.	1		Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи	Беседа, практическая работа
36			Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге.	1		Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.	Беседа, практическая работа
37			Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении.	1	Термические ожоги, доврачебная помощь	Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка.	Беседа, практическая работа
38			Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении.	1	Термические ожоги, доврачебная помощь	Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.	Беседа, практическая работа
39			Решение ситуационных	1		Решение	Беседа,

			задач, практическое повторение действий.			ситуационных задач	практическая работа
40			Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
41			Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
42			Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.	1		Решение ситуационных задач	Беседа, практическая работа
43			Проведение сердечно-легочной реанимации	1		Решение ситуационных задач	Наблюдение, практическая работа
44			Оказание первой помощи пострадавшему без видимых признаков жизни. Искусственная вентиляция лёгких.	1	Техника безопасности при проведении искусственной вентиляции лёгких.	Тренировка обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца.	Наблюдение, практическая работа
45			Непрямой массаж сердца. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.	1	Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации	Проведение безвентиляционного массажа сердца.	Наблюдение, практическая работа
46			Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.	1	Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации	Отработка практических навыков по спасению жизни пострадавшего согласно ситуативным задачам	Наблюдение, практическая работа
47			Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.	1	Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации	Отработка практических навыков по спасению жизни пострадавшего согласно ситуативным задачам	Наблюдение, практическая работа
48			Отработка навыков проведения сердечно-	1	Техника безопасности	Отработка практических	Наблюдение, практическая

			лёгочной реанимации.		при проведении сердечно-лёгочной реанимации	навыков по спасению жизни пострадавшего согласно ситуативным задачам	работа
49			Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.	1	Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации		Наблюдение, практическая работа
50			Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.	1	Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации		Наблюдение, практическая работа
51			Контрольная работа по разделу «Основы доврачебной помощи»	2		Решение ситуационных задач	Контрольная работа

Раздел 2. Безопасность в повседневной жизнедеятельности – 20 часов.

53			Пожарная безопасность.	1	Причины пожаров		Беседа, опрос
54			Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения и правила пользования ими.	1	Виды и назначение огнетушителей	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	Беседа, опрос
55			Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения и правила пользования ими.	1	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	Беседа, опрос
56			Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре.	1	Средства пожаротушения и правила пользования ими.	Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).	Беседа, опрос
57			Подручные средства пожаротушения.	1	Принцип действия и навыки работы с	Принцип действия и навыки работы с	Беседа, опрос

					макетом порошкового огнетушителя ОП	макетом порошкового огнетушителя ОП	
58			Подручные средства пожаротушения.	1			Беседа, опрос
59			Безопасность на воде.	1		Отработка реанимационных мероприятий при оказании помощи утонувшему.	Беседа, опрос.
60			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Передвижение по льду. Передвижение по болотам.	1		Отработка реанимационных мероприятий при оказании помощи утонувшему.	Беседа, опрос.
61			Решение ситуационных задач.	1		Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.	Беседа, опрос.
62			Решение ситуационных задач.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, опрос.
63			Решение ситуационных задач.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, опрос.
64			Решение ситуационных задач.	1		Решение ситуационных задач.	Беседа, опрос.
65			Средства индивидуальной защиты.	1		Отработка одевания противогаза и ОЗК	Беседа, опрос
66			Классификация средств индивидуальной защиты.	1	Назначение и принцип		Беседа, опрос

					действия средств индивидуальной защиты органов дыхания: Р-2, ГП-5, ПДФ-2Ш.		
67			Классификация средств индивидуальной защиты.	1	Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания: Р-2, ГП-5, ПДФ-2Ш.		Беседа, опрос
68			Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза.	1		Отработка навыков по одеванию противогаза	Беседа, опрос
69			Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза.	1	Подбор противогаза	Отработка навыков по одеванию противогаза	Беседа, опрос
70			Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза.	1	Подбор противогаза	Отработка навыков по одеванию противогаза	Беседа, опрос
71-72			Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни»	2			Контрольная работа
			Итого		72ч		

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» С.П.ПСЫХУРЕЙ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Адресат: 13 - 16 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Псыхурей
2024 г.**

Характеристика объединения «Школа безопасности»

Деятельность объединения «Школа безопасности» имеет техническую направленность. Количество обучающихся объединения «Школа безопасности» составляет 12 - 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 13 до 16 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Направления воспитательной работы:

- 1.Гражданско - патриотическое воспитание.
- 2.Духовно-нравственное воспитание.
- 3.Художественно-эстетическое воспитание.
- 4.Спортивно-оздоровительное воспитание.
- 5.Физическое воспитание.
- 6.Трудовое и профориентационное воспитание.
- 7.Экологическое воспитание.
- 8.Воспитание познавательных интересов.

Цель программы: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся;
- развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности;
- формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих);
- формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека;
- формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отвественный	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Шахматные турниры, посвященные дням воинской славы и памятным датам	в течение года	Сижажев А.Х.	Воспитание учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории; воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей	
		Беседа «Ответственность и безответственность . Что прячется за этим?»	январь	Сижажев А.Х.	Повышение уровня правовой культуры учащихся	
		Беседа «Девятый день великого мая»	май	Сижажев А.Х.	Развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма	
2	Духовно-нравственное воспитание	Круглый стол «С уважением и любовью», приуроченный ко Дню пожилого человека	октябрь	Сижажев А.Х.	Формирование уважительного отношения к пожилым людям, воспитание чувства ответственности за старшее поколение	
		Акция «Подари сердце маме!»	март	Сижажев А.Х.	Формирование устойчивого уважительного заинтересованного отношения к институту семьи	
3	Художественно-эстетическое воспитание	Круглый стол «Наша истинная национальность – человек!»	ноябрь	Сижажев А.Х.	Повышение уровня толерантности, сохранение стабильной межэтнической	

					обстановки в учреждении	
		Беседа «Красота в глазах смотрящего»	декабрь	Сижажев А.Х.	Формирование эстетического вкуса, способности оценивать прекрасное	
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	Всемирный день здоровья	апрель	Сижажев А.Х.	Привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта. Проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков.	
5	Физическое воспитание	Квест «Путешествие в страну здоровья»	апрель	Сижажев А.Х.	Увеличение кругозора детей о видах спорта и спортивном инвентаре, развитие познавательного интереса	
6	Трудовое и профориентационное воспитание	Дискуссия «Без труда ничего не дается»	май	Сижажев А.Х.	Формирование начального опыта трудового творческого сотрудничества среди учащихся	
		Принять решение не просто - тренинг.	февраль	Сижажев А.Х.	Представление информации о мире профессий, о многообразии специальностей, активизация знаний о профессии.	
7	Экологическое воспитание	Конкурс «Знатоки природы»	февраль	Сижажев А.Х.	Формирование положительно-эмоционального отношения к окружающей среде, заботливого отношения к	

					природе	
8	Воспитание познавательных интересов	Интеллектуальный марафон «Как развивать в себе хорошую память?»	сентябрь	Сижажев А.Х.	Формирование навыков дискуссии, работы по развитию памяти, внимания, воображения, интеллекта	

Работа с родителями

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитания учащихся, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Цель:

- установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

Задачи:

- привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- включенность родителей в жизни центра, студии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- выявление учета и работы социально незащищенных категорий.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1		Родительское собрание	В течение года	Сижажев А.Х.	Повысить статус семьи	
2		Консультации для родителей	В течение года	Сижажев А.Х.	Включить родителей в жизнь центра «Точки роста»	