

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова с.п. Псыхурей
Протокол № 10
от 26.06.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Е.К. Батырова/

Приказ № 66

от 28.06.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 9 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год, 36 часов
Форма обучения: очная

Автор – составитель:
Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п. Псыхурей
2024г.

РАЗДЕЛ 1 « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.
- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

Актуальность программы заключается в том, что позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они

наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живёт в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей не коммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы заключается в разработке использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат). Данная программа способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что большое значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций педагогом.

Основной организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип развивающей деятельности игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип вариантности у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Изложенные выше принципы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития, Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение учащимися основам шахматной игры. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению учащихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

У учащихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей в возрасте от 9 - 15 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 36 часов.

Режим занятий: Один раз в неделю по одному часу, продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 18 до 20.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности учащихся: групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Турнир.
3. Конкурс.
4. Лекция.
5. Беседа.

Цель программы – развитие интеллектуально - творческой личности посредством занятий шахматами.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у учащихся уважение к сопернику, доброжелательность, умение владеть собой;
- сформировать у учащихся правильное поведение во время игры;
- воспитать у учащихся чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать у учащихся целеустремлённость, трудолюбие;
- воспитать у учащихся здоровый образ жизни.

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития шахмат;
- познакомить учащихся с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь учащимся овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся решать комбинации на разные темы;
- научить учащихся детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к шахматам;
- развить у учащихся фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость, активность;
- развить коммуникативные навыки.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение (1 час).				
1.1	Вводный инструктаж. Организационное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство (1 час).				
2.1	Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска.	1	1	-	Наблюдение, беседа
3	Раздел 3. Тактика игры (3 часа).				
3.1	Шахматные фигуры.	1	1	-	Опрос
3.2	Применение игровых технологий.	1	-	1	Практические игры
3.3	Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам.	1	-	1	Практические игры
4	Раздел 4. Стратегия игры (3 часа).				
4.1	Правила игры в шахматы	1	1	-	Опрос
4.2	Выполнение шахматных заданий.	2	-	2	Шахматный турнир
5	Раздел 5. Эндшпиль (3 часа).				
5.1	Изучение правил эндшпиля (заключительной игры).	1	1	-	Тестирование
5.2	Решение задач и специально подобранных позиций.	2	-	2	Решение задач, практические игры
6	Раздел 6. Дебют (3 часа)				
6.1	Развитие легких фигур	1	1	-	Беседа

6.2	Три правила дебюта	2	-	2	Розыгрыш дебюта
7	Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов (7 часов)				
7.1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	-	2	Тестирование
7.2	Различные тактические приёмы и тренировки в их применении.	2	-	2	Решение задач
7.3	Тактика – двойной удар.	1	-	1	Решение задач
7.4	Тактика – двойной удар по диагонали.	1	-	1	Решение задач
7.5	Тактика – двойной удар по вертикали и горизонтали.	1	-	1	Решение задач
8	Раздел 8. Сеансы одновременной игры (7 часов).				
8.1	Сеанс одновременной игры.	7	-	7	Практические игры
9	Раздел 9. Соревнования (8 часов).				
9.1	Соревнования между командами.	7	-	7	Шахматный турнир
9.2	Итоговая аттестация	1	-	1	Шахматный турнир
	ИТОГО:	36	6	30	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение (1 час).

Тема 1.1 Вводный инструктаж. Организационное занятие – 1 час.

Теория: Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство (1 час).

Тема 2.1 Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска – 1 час.

Теория: Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Раздел 3. Тактика игры (6 часов).

Тема 3.1 Шахматные фигуры – 1 час.

Теория: Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций.

Тема 3.2 Применение игровых технологий – 1 час.

Практика: разбор специально подобранных позиций.

Тема 3.3 Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам – 1 час.

Практика: решение тематических этюдов.

Раздел 4. Стратегия игры (3 часа).

Тема 4.1 Правила игры в шахматы – 1 час.

Теория: Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

Тема 4.2 Выполнение шахматных заданий – 2 часа.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Раздел 5. Эндшпиль (3 часа).

Тема 5.1 Изучение правил эндшпиля (заключительной игры) – 1 час.

Теория: Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легко фигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле.

Тема 5.2 Решение задач и специально подобранных позиций – 2 часа.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Раздел 6. Дебют (3 часа).

Тема 6.1 Развитие легких фигур – 1 час.

Теория: План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал.

Тема 6.2 Три правила дебюта – 2 часа.

Практика: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов (7 часов).

Тема 7.1 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 2 часа.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр.

Тема 7.2 Различные тактические приёмы и тренировки в их применении – 2 часа.

Практика: решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Тема 7.3 Тактика – двойной удар – 1 час.

Практика: одновременное нападение фигуры на два объекта противника.

Тема 7.4 Тактика – двойной удар по диагонали – 1 час.

Практика: решение задачи – когда поля, находящиеся под ударом находятся на одной диагонали.

Тема 7.5 Тактика – двойной удар по вертикали и горизонтали – 1 час.

Практика: решение задачи – когда поля попадающие под нападение, находятся по вертикали и горизонтали.

Раздел 8. Сеансы одновременной игры (7 часов).

Тема 8.1 Сеанс одновременной игры.

Практика: Проведение руководителем группы сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с учащимися.

Раздел 9. Соревнования (8 часов).

Тема 9.1. Соревнования между командами.(7ч)

Практика: соревнования между командами, игры в турнирах.

Тема 9.2.Итоговая аттестация (1 час).

Практика: Шахматный турнир

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны уважение к партнёру, доброжелательность, самодисциплина, умение владеть собой;
- у учащихся будет сформировано правильное поведение во время игры;
- у учащихся будет воспитано чувство ответственности и взаимопомощи;
- у учащихся будут воспитаны целеустремлённость, трудолюбие;
- у учащихся будут воспитаны навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- учащиеся будут ознакомлены с историей возникновения и развития шахмат;
- учащиеся будут ознакомлены с элементарными понятиями шахматной игры;
- учащиеся овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- учащиеся обучатся решать комбинации на разные темы;
- учащиеся научатся видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к шахматам;
- у учащихся будут развиты фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость, активность;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки.

Раздел 2 « ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарно-учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения стартовый уровень	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	36 недель	36 часов	один раз в неделю по одному часу

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы, обладающий знаниями и умениями в области шахмат и прошедший курсы повышения квалификации по обучению шахматам.

Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, шахматные столы, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы шахматные, доска магнитная.

Методическое и дидактическое обеспечение программы.

Методы обучения:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные; коммуникативные; информационно-коммуникационные; здоровьесберегающие; игровые.

Формы организации учебных занятий: необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Формы аттестации.

Входная аттестация проводится в начале учебного года в форме беседы.

Текущая аттестация проводится в форме решений задач по шахматам, практических игр.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме шахматных турниров.

Оценочные материалы.

1. Шахматные турниры
2. Опросники
3. Тесты

Критерии оценивания результатов освоения программы

Низкий уровень - 0% - 30%, у учащегося слабое знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с помощью педагога; непонимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; плохая ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц) с частыми ошибками; непонимание пешечной структуры и слабых полей; слабое проведение атаки пешечного меньшинства; неудовлетворительное расположение фигур на форпостах; непонимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; уверенный розыгрыш гамбитов; блестящая атака и защита; неуверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; плохое знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

Средний уровень - 31% - 60%, у учащегося знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с большим количеством ходов; некоторое понимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; слабая ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц); понимание пешечной структуры и слабых полей; нечеткое проведение атаки пешечного меньшинства; удовлетворительное расположение фигур на форпостах; частичное понимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; неуверенный розыгрыш гамбитов; слабая атака и защита; неуверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; некоторое знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

Высокий уровень - 61% - 100%, у учащегося отличное знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с наименьшим количеством ходов; прекрасное понимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; отличная ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц); понимание пешечной структуры и слабых полей; четкое проведение атаки пешечного меньшинства; прекрасное расположение фигур на форпостах; отличное понимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; уверенный розыгрыш гамбитов; блестящая атака и защита; уверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; отличное знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы для педагога

Основная литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
2. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Шахматистам.рф

28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.

2. www.openchess.ru

На этом сайте Вы можете сразиться с другими игроками в шахматы, кингчесс или в шахматы Фишера. Игра ведется в двух зонах: блиц и оффлайн. Рейтинги. Форум. Имеется система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии). Начиная с некоторого хода, вам будет предложено начать угадывать, как сыграл победитель партии. Ваша задача – угадать как можно больше ходов.

3. www.sparkchess.ru

Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира. При игре с людьми обсчитывается рейтинг. Можно играть без регистрации.

4. www.chessok.net

Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".

5. www.chesswood.ru

Есть возможность играть через сайт с людьми. Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.

6. www.playinchess.net

На страницах этого сайта вы можете создать новую игру или присоединиться к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, и играть в шахматы онлайн.

7. www.xchess.ru

Имеются оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".

8. www.chess-samara.ru

Есть возможность играть на сайте с людьми, а также следить за партиями, которые ведут другие игроки, анализировать архив своих и чужих партий. Сообщество игроков, рейтинги.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» С.П. ПСЫХУРЕЙ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 9-15 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п.Псыхурей

2024 г.

Цель программы – развитие интеллектуально - творческой личности посредством занятий шахматами.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у учащихся уважение к сопернику, доброжелательность, умение владеть собой;
- сформировать у учащихся правильное поведение во время игры;
- воспитать у учащихся чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать у учащихся целеустремлённость, трудолюбие;
- воспитать у учащихся здоровый образ жизни.

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития шахмат;
- познакомить учащихся с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь учащимся овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся решать комбинации на разные темы;
- научить учащихся детей видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к шахматам;
- развить у учащихся фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость, активность;
- развить коммуникативные навыки.

Планируемые результаты

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны уважение к партнёру, доброжелательность, самодисциплина, умение владеть собой;
- у учащихся будет сформировано правильное поведение во время игры;
- у учащихся будет воспитано чувство ответственности и взаимопомощи;
- у учащихся будут воспитаны целеустремлённость, трудолюбие;
- у учащихся будут воспитаны навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- учащиеся будут ознакомлены с историей возникновения и развития шахмат;
- учащиеся будут ознакомлены с элементарными понятиями шахматной игры;
- учащиеся овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- учащиеся обучатся решать комбинации на разные темы;
- учащиеся научатся видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к шахматам;
- у учащихся будут развиты фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость, активность;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Введение. (1 час)							
1			Вводный инструктаж. Организационное занятие.	1	Правила внутреннего распорядка. Правила		Беседа

					безопасность и труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности.		
Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство. (1 час)							
2			Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска	1	Различные системы проведения шахматных соревнований.	Дидактические игры и задания по теме «История шахмат».	Наблюдение, беседа
Раздел 3. Тактика игры. (3 часа)							
3			Шахматные фигуры.	1	Изучение ценности шахматных фигур. Знакомство с понятием «равноценный размен».	Повторение правил шахматного этикета на практике.	Опрос
4			Применение игровых технологий.	1	Изучение начальной позиции – расстановкой шахматных фигур в начале	Решение тематических этюдов.	Практические игры
5			Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам.	1		Самостоятельная расстановка шахматных фигур в	Практические игры
Раздел 4. Стратегия игры. (3 часа)							
6			Правила игры в шахматы	1	Повторение правил шахматного этикета на практике.	Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Опрос
7			Выполнение шахматных заданий	1		Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Шахматный турнир

8			Выполнение шахматных заданий	1		Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Шахматный турнир
Раздел 5. Эндшпиль. (3 часа)							
16			Изучение правил эндшпиля (заключительной игры)	1	Атака и способы ее проведения. Защита и контратака. Равные позиции. Переход в эндшпиль.	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.	Тестирование
17			Решение задач и специально подобранных позиций	1		Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполнение заданий с использованием раздаточного материала.	Решение задач, практические игры
18			Решение задач и специально подобранных позиций	1			Решение задач, практические игры
Раздел 6. Дебют. (3 часа)							
19			Развитие легких фигур	1	Дебютная стратегия.		Опрос
20			Три правила дебюта	1	Дебютная стратегия.	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации	Розыгрыш дебюта

						и с соперником.	
21			Три правила дебюта	1	Дебютная стратегия.	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.	Розыгрыш дебюта
Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов. (7 часов)							
22			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	Изучаем понятия «ограничение подвижности», «заграждение», «отрезание полей», «защитающая фигура», «связка», влияние края доски на подвижность фигур, отношение отсутствия времени на исход партии.	Выполнение контрольного теоретического задания.	Тестирование
23			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	Рассматриваем ситуации с критическими полями блокированной пешки.	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные	Решение задач

						комбинации с соперником	
24			Различные тактические приёмы и тренировки в их применении	1	Учимся записывать результат шахматной партии: победа, поражение или ничья. Изучаем понятие «пат», «вечный шах».	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем различные способы защиты с соперником	Решение задач
25			Различные тактические приёмы и тренировки в их применении	1		Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем различные способы защиты с соперником	Решение задач
26			Тактика - двойной удар	1		Разыгрываем различные виды шаха с соперником	Решение задач
27			Тактика - двойной удар по диагонали	1		Разыгрываем различные виды шаха с соперником	Решение задач
28			Тактика - двойной удар по вертикали и горизонтали	1		Разыгрываем различные виды шаха с соперником	Решение задач

						М	
Раздел 8.Сеанс одновременной игры. (7 часов)							
29			Сеанс одновременной игры.	1	Рассматриваем ситуации с критическим и полями блокированной пешки.	Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
30			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
31			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
32			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
33			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
34			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
35			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практические игры
Раздел 9.Соревнования. (7 часов)							
30			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
31			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
32			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
33			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир

34			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
35			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
36			Итоговая аттестация	1	Выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
			Итого	36			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» С.П.ПСЫХУРЕЙ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Адресат: 9 - 15 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Псыхурей
2024 г.**

Цель программы: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся;
- развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности;
- формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих);
- формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека;
- формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отвественный	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Шахматные турниры, посвященные дням воинской славы и памятным датам	в течение года	Сижажев А.Х.	Воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности и к её истории; воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей	
		Беседа «Ответственность и безответственность . Что прячется за этим?»	январь	Сижажев А.Х.	Повышение уровня правовой культуры учащихся	
		Беседа «Девятый день великого мая»	май	Сижажев А.Х.	Развитие чувства гражданской	

					ответственности и патриотизма	
2	Духовно-нравственное воспитание	Круглый стол «С уважением и любовью», приуроченный ко Дню пожилого человека	октябрь	Сижажев А.Х.	Формирование уважительного отношения к пожилым людям, воспитание чувства ответственности за старшее поколение	
		Акция «Подари сердце маме!»	март	Сижажев А.Х.	Формирование устойчивого уважительного заинтересованного отношения к институту семьи	
3	Художественно-эстетическое воспитание	Круглый стол «Наша истинная национальность – человек!»	ноябрь	Сижажев А.Х.	Повышение уровня толерантности, сохранение стабильной межэтнической обстановки в учреждении	
		Беседа «Красота в глазах смотрящего»	декабрь	Сижажев А.Х.	Формирование эстетического вкуса, способности оценивать прекрасное	
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	Всемирный день здоровья	апрель	Сижажев А.Х.	Привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта. Проведение оздоровительных мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков.	
5	Физическое воспитание	Квест «Путешествие в страну здоровья»	апрель	Сижажев А.Х.	Увеличение кругозора детей о видах спорта и спортивном инвентаре, развитие познавательного интереса	
6	Трудовое и	Дискуссия «Без	май	Сижажев	Формирование	

	профорориентационное воспитание	труда ничего не дается»		А.Х.	начального опыта трудового творческого сотрудничества среди учащихся	
		Принять решение не просто - тренинг.	февраль	Сижажев А.Х.	Представление информации о мире профессий, о многообразии специальностей, активизация знаний о профессии.	
7	Экологическое воспитание	Конкурс «Знатоки природы»	февраль	Сижажев А.Х.	Формирование положительно-эмоционального отношения к окружающей среде, заботливого отношения к природе	
8	Воспитание познавательных интересов	Интеллектуальный марафон «Как развивать в себе хорошую память?»	сентябрь	Сижажев А.Х.	Формирование навыков дискуссии, работы по развитию памяти, внимания, воображения, интеллекта	

Работа с родителями

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитания учащихся, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Цель:

- Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

Задачи:

- привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- включенность родителей в жизнь центра, студии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- выявление учета и работы социально незащищенных категорий.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1		Родительское собрание	В течение года	Сижажев А.Х.	Повысить статус семьи	
2		Консультации для родителей	В течение года	Сижажев А.Х.	Включить родителей в жизнь центра «Точки роста»	