

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова с.п. Псыхурей
Протокол №10
от 26.06.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 8 - 10 лет
Срок реализации программы: 1 год, 36 часов
Форма обучения: очная

Автор – составитель:
Уначева М.Х., педагог дополнительного образования

с.п. Псыхурей
2024 г.

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: техническая.

Уровень программы: стартовый уровень.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024 г. № 22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.
Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

Актуальность программы заключается в том, что конструирование и робототехника являются великолепным средством для интеллектуального развития учащихся. LEGO–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно,

активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна данной программы заключается в том, что могут не только создавать различные конструкции, но и создавать для них простейшие программы, выполняя которые конструктор становится не просто стационарной игрушкой, а настоящим исполнителем, который управляется человеком. Обучающая среда LEGO позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на привычном фундаменте.

Отличительной особенностью данной программы является то, что содержание программы спланировано по принципу от простого к сложному. Образовательная система LEGO предлагает такие методики и такие решения, которые помогают становиться творчески мыслящими, обучают работе в команде. Эта система предлагает детям проблемы, дает в руки инструменты, позволяющие им найти своё собственное решение. Благодаря этому учащиеся испытывают удовольствие подлинного достижения. Самостоятельная работа выполняется обучающимися в форме проектной деятельности, может быть индивидуальной, парной и групповой. Выполнение проектов требует от учащихся широкого поиска, структурирования и анализа дополнительной информации по теме.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что конструктор «LEGO» знакомит детей с миром моделирования и конструирования. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Они становятся более коммуникабельными, развивают навыки организации и проведения исследований, что способствует их успехам в освоении новых знаний. Конструкторы «LEGO» улучшают моторику и воображение ребенка: кирпичики позволяют создать множество конструкций, начиная от тех, что изображены на идущей в комплекте схеме, так и придуманных самостоятельно. Конструкторы «LEGO» учат планировать и выстраивать последовательность своих действий. Для ребенка, это осознание, что именно от него зависит то, насколько правильной и красивой будет то или иное сооружение, все это настраивает его на проявление особой внимательности и сосредоточенности при изучении схемы и соединения деталей.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 8 – 10 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 36 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Один раз в неделю по одному часу, продолжительность занятий составляет 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 12 до 15.

Особенности реализации образовательного процесса.

Формы проведения: плановые занятия, долгосрочные и краткосрочные проекты, строительная игра, самостоятельное конструирование, соревнования, мастер-классы.

Используются следующие *методы обучения:* объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский; по образцу; конструирование: по модели, по условиям, по карточкам-схемам, по свободному замыслу, тематическое конструирование.

Методы проведения: словесные, наглядные, практические, их сочетание.

Цель программы: овладение навыками начального конструирования через создание технических моделей.

Задачи:

личностные

- сформировать у учащихся целеустремленность, трудолюбие;
- повысить у учащихся социальную активность учащихся;

- научить учащихся презентовать себя и говорить публично;

- развить у учащихся умение работать в коллективе

предметные

- научить учащихся работать с инструкциями;

- научить учащихся составлять план действий;

- научить учащихся основным принципам моделирования, конструирования;

- сформировать у учащихся практические навыки в моделировании и конструировании

техники.

метапредметные

-сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;

- развить у учащихся мотивацию к познавательной деятельности.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Знакомство с ЛЕГО (6 часов)				
1.1	Правила внутреннего распорядка. Изучение правил техники безопасности.	1	1		Показ презентации, беседа
1.2	Путешествие по ЛЕГО - стране. Знакомство с программой LEGO Digital Designer	1	0,5	0,5	Демонстрация изделий
1.3	Исследователи цвета.	1		1	Беседа, опрос
1.4	Исследователи кирпичиков.	1		1	Опрос, самостоятельная работа
1.5	Волшебные кирпичики: цвет, форма, размер.	1		1	Самостоятельная работа
1.6	Геометрическая мозаика: бабочка, домик.	1		1	Самостоятельная работа
2	Раздел 2. Строительство (4 часа)				
2.1	Я – строитель.	1	1		Беседа
2.2	Строим стены и башни.	1		1	Тестирование
2.3	Проект «Мой дом».	1		1	Групповая работа
2.4	Мосты.	1		1	Самостоятельная работа
3	Раздел 3. Что нас окружает (6 часов)				
3.1	Что нас окружает.	1	1		Беседа. Показ презентации.
3.2	Детская площадка.	1		1	Групповая работа, анкетирование
3.3	Парк развлечений.	1		1	Групповая работа.

3.4	Улица полна неожиданностей.	1		1	Групповая работа.
3.5	Ледяной городок.	1		1	Групповая работа.
3.6	Сельский и городской пейзаж.	1		1	Групповая работа. Выставка работ
4	Раздел 4. Транспорт (5 часов)				
4.1	История создания транспорта.	1	1		Беседа Презентация творческих работ.
4.2	Наземный транспорт.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа.
4.3	Водный транспорт.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа.
4.4	Воздушный транспорт.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа. Выставка работ
4.5	Военная техника.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа. Выставка работ
5	Раздел 5. Твори, фантазируй, выдумывай (6 часов)				
5.1	Морское путешествие.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа.
5.2	Волшебный лес.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа.
5.3	Фантастические звери.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа.
5.4	Пришельцы с других планет.	1		1	Наблюдение, самостоятельная работа.
5.5	Проект «Волшебный замок».	1		1	Презентация творческих работ и защита.
5.6	Проект «Город будущего».	1		1	Презентация творческих работ и защита
6	Раздел 6. Животные (9 часов)				
6.1	Домашние и дикие животные.	2	1	1	Наблюдение, беседа, самостоятельная работа.
6.2	Птицы.	2	1	1	Наблюдение, беседа, самостоятельная работа.
6.3	Морские обитатели.	2	1	1	Наблюдение, беседа, самостоятельная работа.
6.4	Проект «Зоопарк».	4	1	3	Выставка и защита проектов
	Всего:	36	8	28	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с Лего (6 часов).

Тема 1.1 Правила внутреннего распорядка. Изучение правил техники безопасности - 1 час.

Теория: Знакомство с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности.

Тема 1.2 Путешествие по ЛЕГО - стране. Знакомство с программой LEGO Digital Designer – 1 час.

Теория: Знакомство с программой LEGO Digital Designer. Показ презентации и демонстрация изделий.

Практика: работа с программой и учебными наборами конструктора.

Тема 1.3 Исследователи цвета – 1 час.

Практика: исследование цвета в учебных наборах и программе LEGO Digital Designer.

Тема 1.4 Исследователи кирпичиков – 1 час.

Практика: исследование кирпичиков в учебных наборах и программе LEGO Digital Designer.

Тема 1.5 Волшебные кирпичики: форма, размер – 1 час.

Практика: исследование форм и размеров кирпичиков в учебных наборах и программе LEGO Digital Designer.

Тема 1.6 Геометрическая мозаика: бабочка, домик – 1 час.

Практика: самостоятельно изготавливают по образцу изделия.

Раздел 2. Строительство (4 часа).

Тема 2.1 Я – строитель – 1 час.

Теория: беседа и показ презентации по изучению строительных материалов.

Тема 2.2 Строим стены и башни – 1 час.

Практика: изготовление стен и башен из конструктора учебных наборов или в программе LEGO Digital Designer.

Тема 2.3 Проект «Мой дом» - 1 час.

Практика: проектирование дома по образцу в программе LEGO Digital Designer.

Тема 2.4 Мосты – 1 час.

Практика: проектирование мостов по образцу в программе LEGO Digital Designer.

Раздел 3. Что нас окружает (6 часов).

Тема 3.1 Что нас окружает – 1 час.

Теория: знакомство и изучение отличий построек уклада жизни, усвоение первичных навыков моделирования.

Тема 3.2 Детская площадка – 1 час.

Практика: моделирование и создание макета детской площадки по собственному замыслу или по образцу.

Тема 3.3 Парк развлечений – 1 час.

Практика: моделирование и создание макета по собственному замыслу или по образцу.

Тема 3.4 Улица полна неожиданностей – 1 час.

Практика: моделирование и создание макета по собственному замыслу или по образцу.

Тема 3.5 Ледяной городок – 1 час.

Практика: моделирование и создание макета по собственному замыслу или по образцу.

Тема 3.6 Сельский и городской пейзаж – 1 час.

Практика: усвоение навыков моделирования элементов городского и сельского пейзажа.

Раздел 4. Транспорт (5 часов).

Тема 4.1 История создания транспорта – 1 час.

Теория: знакомство с особенностями транспорта в зависимости от цели и среды его использования.

Тема 4.2 Наземный транспорт – 1 час.

Практика: самостоятельно изготавливают по образцу изделия наземного транспорта, преобразовывают постройки по разным параметрам, комбинируют детали по форме, цвету, величине.

Тема 4.3 Водный транспорт – 1 час.

Практика: самостоятельно изготавливают по образцу изделия наземного транспорта, преобразовывают постройки по разным параметрам, комбинируют детали по форме, цвету, величине.

Тема 4.4 Воздушный транспорт – 1 час.

Практика: самостоятельно изготавливают по образцу изделия наземного транспорта, преобразовывают постройки по разным параметрам, комбинируют детали по форме, цвету, величине.

Тема 4.5 Военная техника – 1 час.

Практика: самостоятельно изготавливают по образцу изделия наземного транспорта, преобразовывают постройки по разным параметрам, комбинируют детали по форме, цвету, величине.

Раздел 5. Твори, фантазируй, выдумывай (6 часов).

Тема 5.1 Морское путешествие – 1 час.

Практика: конструирование и моделирование подвижных элементов, фантазируют для конструирования отдельных моделей по теме, различают строительные детали по назначению.

Тема 5.2 Волшебный лес – 1 час.

Практика: конструирование и моделирование подвижных элементов, фантазируют для конструирования отдельных моделей по теме, различают строительные детали по назначению.

Тема 5.3 Фантастические звери – 1 час.

Практика: конструирование и моделирование подвижных элементов, фантазируют для конструирования отдельных моделей по теме, различают строительные детали по назначению.

Тема 5.4 Пришельцы с других планет – 1 час.

Практика: конструирование и моделирование подвижных элементов, фантазируют для конструирования отдельных моделей по теме, различают строительные детали по назначению.

Тема 5.5 Проект «Волшебный замок» - 1 час.

Практика: конструирование и моделирование подвижных элементов, фантазируют для конструирования отдельных моделей по теме, различают строительные детали по назначению.

Тема 5.6 Проект «Город будущего» - 1 час.

Практика: конструирование и моделирование подвижных элементов, фантазируют для конструирования отдельных моделей по теме, различают строительные детали по назначению.

Раздел 6. Животные (9 часов).

Тема 6.1 Домашние и дикие животные – 2 часа.

Теория: Знакомство с разнообразием животных (беседа, показ презентации).

Практика: изобретают и моделируют свои идеи. Конструируют из разнообразных конструкторов Lego; осуществляют презентацию своих объектов.

Тема 6.2 Птицы – 2 часа.

Теория: Знакомство с разнообразием птиц (беседа, показ презентации).

Практика: изобретают и моделируют свои идеи. Конструируют из разнообразных конструкторов Lego; осуществляют презентацию своих объектов.

Тема 6.3 Морские обитатели – 2 часа.

Теория: Знакомство с разнообразием морских обитателей (беседа, показ презентации)

Практика: изобретают и моделируют свои идеи. Конструируют из разнообразных конструкторов Lego; осуществляют презентацию своих объектов.

Тема 6.4 Проект «Зоопарк» - 4 часа.

Практика: изобретают и моделируют свои идеи. Конструируют из разнообразных конструкторов Lego; осуществляют презентацию своих объектов, защита проектов.

Планируемые результаты

Личностные:

- у учащихся сформируются целеустремленность, трудолюбие;
- у учащихся повысится социальная активность учащихся;
- учащиеся научатся презентовать себя и говорить публично;
- у учащихся будет развито умение работать в коллективе.

Предметные:

- учащиеся научатся работать с инструкциями;
- учащиеся научатся составлять план действий;
- учащиеся научатся основным принципам моделирования, конструирования;
- у учащихся сформируются практические навыки в моделировании и конструировании

техники.

Метапредметные:

- у учащихся сформируются навыки самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;

- у учащихся будет развита мотивация к познавательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 «ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения стартовый уровень	01.09.2024 г.	31.05.2025 г.	36 недель	36 часов	один раз в неделю по одному часу

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально – техническое обеспечение.

Для проведения занятий по программе используется набор «ТЕХНОЛОГИЯ И ОСНОВЫ МЕХАНИКИ» LEGO EDUCATION 9686. Набор из 400 деталей предназначен для изучения основных законов механики, физики, моделирования и технологии. Конструктор включает в себя пластмассовые детали различной формы и цветов, электродвигатель с батарейным отсеком, технологические карты для сборки моделей, перечень всех элементов набора и сортировочный лоток. В наличии 3 учебных наборов конструктора.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма.

Методы обучения:

словесный - краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей;

наглядный - рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе;

практический - использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы;

проектный - воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, дифференцированного обучения, технология игровой и проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

Формы организации учебных занятий: практическое занятие, занятие – соревнование, анкетирование, защита проекта, выставка.

Дидактические материалы:

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;

2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);

3. Практическая часть занятия;

4. Подведение итогов;

5. Рефлексия.

Формы аттестации.

Входная аттестация в начале учебного года проводится в форме беседы.

Текущая аттестация проводится в форме защиты презентаций.

Промежуточная аттестация проводится один раз в полугодие в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме защиты проектов.

Оценочные материалы.

1. Тесты
2. Опросники
3. Анкеты
4. Практические работы
5. Защита проекта

Критерии оценивания результатов освоения программы

Высокий уровень – 71% -100%, учащийся освоил практически весь объем знаний и овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Способен самостоятельно организовать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности в течение работы, аккуратно оформляет работу. Терпелив, активен, постоянно проявляет интерес к творчеству.

Средний уровень – 31 % - 70%, учащийся освоил половину объема знаний и овладел половиной умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень – 1% - 30%, учащийся освоил менее половины объема знаний и овладел менее половины умений и навыков, чем предусмотрено программой, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы для педагога:

1. Лиштван З.В. Конструирование.- М.:Просвещение, 2010.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего.- М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009
3. Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2001. – 125 с.
4. Образовательная Робототехника Lego Wedo. Корягин А.В., Издательство ДМК, Москва, 2016
5. Технологические карты для сборки моделей. 2020 г.
6. Технология и физика. Книга для учителя. LEGO Educational

Список литературы для детей и родителей:

1. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2014 год.
2. В."Образовательная робототехника Lego WeDo. Сборник [методических рекомендаций](#) и практикумов" издательство ДМК-Пресс, 2016 г.
3. Г. «Строим из Лего» Издательство Линка - Пресс, Москва, 2001год
4. Журнал «Компьютерные инструменты в школе», подборка статей за 2010 г.
5. Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010.
6. Технологические карты для сборки базовых и основных моделей. 2020 г.

Интернет-ресурсы:

1. [Интеллектуальные мобильные роботы \(http://imobot.ru\)](http://imobot.ru)
2. [Лаборатория робототехники и искусственного интеллекта Политехнического музея \(http://railab.ru\)](http://railab.ru)
3. [ЛЕГО - Википедия про создание ЛЕГО \(http://ru.wikipedia.org/wiki/LEGO\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/LEGO)
4. [Образовательный портал: математика, кибернетика и программирование \(http://artspb.com\)](http://artspb.com)
5. [Открытый технический форум по робототехнике. \(http://roboforum.ru\)](http://roboforum.ru)
6. [Практическая робототехника \(http://www.roboclub.ru\)](http://www.roboclub.ru)
7. [Программа "Робототехника" \(http://www.robosport.ru\)](http://www.robosport.ru)
8. [LEGO Mindstorms - Википедия \(http://ru.wikipedia.org/wiki/LEGO_Mindstorms\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/LEGO_Mindstorms)
9. [LEGO Mindstorms - официальный сайт \(http://www.mindstorms.ru\)](http://www.mindstorms.ru)
10. [Робототехнический сайт "Железный Феликс" \(http://ironfelix.r](http://ironfelix.r)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 8-10 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Уначева М.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Псыхурей
2024 г.**

Цель программы: овладение навыками начального конструирования через создание технических моделей.

Задачи:

личностные

- сформировать у учащихся целеустремленность, трудолюбие;
- повысить у учащихся социальную активность учащихся;
- научить учащихся презентовать себя и говорить публично;
- развить у учащихся умение работать в коллективе

предметные

- научить учащихся работать с инструкциями;
- научить учащихся составлять план действий;
- научить учащихся основным принципам моделирования, конструирования;
- сформировать у учащихся практические навыки в моделировании и конструировании

техники.

метапредметные

- сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;
- развить у учащихся мотивацию к познавательной деятельности.

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Знакомство с ЛЕГО (6 часов)							
1			Правила внутреннего распорядка. Изучение правил техники безопасности.	1	Знакомство с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности.		Анкетирование, опрос
2			Путешествие по ЛЕГО - стране. Знакомство с программой LEGO Digital Designer	1	Знакомство с программой LEGO Digital Designer. Показ презентации и демонстрация изделий.	Работа с программой и учебными наборами конструктора.	Опрос, практическая работа
3-6			Исследователи цвета.	4		Исследование цвета в учебных наборах и программе LEGO	Опрос, практическая работа

						Digital Designer.	
Раздел 2. Строительство (4 часа)							
7			Я – строитель.	1	Беседа и показ презентации и по изучению строительных материалов.		Беседа
8			Строим стены и башни.	1		Изготовление стен и башен из конструктора учебных наборов или в программе LEGO Digital Designer.	Практическая работа, демонстрация
9			Проект «Мой дом».	1		Проектирование дома по образцу в программе LEGO Digital Designer.	Практическая работа, демонстрация
10			Мосты.	1		проектирование мостов по образцу в программе LEGO Digital Designer.	Практическая работа, демонстрация
Раздел 3. Что нас окружает (6 часов)							
11			Что нас окружает.	1	Знакомство и изучение отличий построек уклада жизни, усвоение первичных навыков моделирования.		Беседа
12			Детская площадка.	1		Моделирование и создание макета	Беседа, практическая работа, демонстрация

						детской площадки по собственному замыслу или по образцу.	
13			Парк развлечений.	1		Моделирование и создание макета по собственному замыслу или по образцу.	Беседа, практическая работа, демонстрация
14			Улица полна неожиданностей.	1		моделирование и создание макета по собственному замыслу или по образцу.	Беседа, практическая работа, демонстрация
15			Ледяной городок.	1		моделирование и создание макета по собственному замыслу или по образцу.	Беседа, практическая работа, демонстрация
16			Сельский и городской пейзаж.	1		Усвоение навыков моделирования элементов городского и сельского пейзажа.	Беседа, практическая работа, демонстрация
Раздел 4. Транспорт (5 часов)							
17			История создания транспорта.	1	Знакомство с особенностями транспорта в зависимости от цели и среды его использования.		Опрос, тестирование
18			Наземный транспорт.	1		Самостоятельное изготовление	Беседа, практическая работа,

						е по образцу изделия наземного транспорта, преобразование постройки по разным параметрам, комбинирование деталей по форме, цвету, величине.	демонстрация
19			Водный транспорт.	1		Самостоятельное изготовление по образцу изделия водного транспорта, преобразование постройки по разным параметрам, комбинирование деталей по форме, цвету, величине.	Беседа, практическая работа, демонстрация
20			Воздушный транспорт.	1		Самостоятельное изготовление по образцу изделия воздушного транспорта, преобразование постройки по разным параметрам, комбиниров	Беседа, практическая работа, демонстрация

						ание деталей по форме, цвету, величине.	
21			Военная техника.	1		Самостояте льное изготовлени е по образцу изделия военного транспорта, преобразова ние постройки по разным параметрам, комбиниров ание деталей по форме, цвету, величине.	Беседа, практическая работа, демонстрация
Раздел 5. Твори, фантазируй, выдумывай (6 часов)							
22			Морское путешествие.	1		Конструиро вание и моделирова ние подвижных элементов из бумаги, картона и поручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация
23			Волшебный лес.	1		Конструиро вание и моделирова ние подвижных элементов из бумаги, картона и поручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация

24			Фантастические звери.	1		Конструирование и моделирование подвижных элементов из бумаги, картона и поручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация
25			Пришельцы с других планет.	1		Конструирование и моделирование подвижных элементов из бумаги, картона и поручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация
26			Проект «Волшебный замок».	1		Конструирование и моделирование подвижных элементов из бумаги, картона и поручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация
27			Проект «Город будущего».	1		Конструирование и моделирование подвижных элементов из бумаги, картона и поручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация
Раздел 6. Животные (9 часов)							

28-29			Домашние и дикие животные.	2	Знакомство с разнообразием животных (беседа, показ презентации).	Конструирование и моделирование своих идей из разнообразных конструкторов Lego и подручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
30-31			Птицы.	2	Знакомство с разнообразием птиц (беседа, показ презентации).	Конструирование и моделирование своих идей из разнообразных конструкторов Lego и подручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
32-33			Морские обитатели.	2	Знакомство с разнообразием морских обитателей (беседа, показ презентации)	Конструирование и моделирование своих идей из разнообразных конструкторов Lego и подручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация презентации
34-36			Проект «Зоопарк».	3	Защита проекта.	Конструирование и моделирование своих идей из разнообразных конструкторов Lego и подручных материалов по теме.	Беседа, практическая работа, демонстрация изделий.
			Итого	36			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»**

Адресат: 8-10 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Уначева М.Х., педагог дополнительного образования

с.п.Псыхурей

2024 г.

Цель воспитания: формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности учащегося, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать пропаганду здорового образа жизни.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Организационно-методическая работа.	Беседа «Будем знакомы», провести собеседование.	Сентябрь	Уначева М.Х.	Развивать стремление проявлять доброжелательность друг к другу	
		Разделить детей по группам (по возрастам), составить расписание занятий.	Сентябрь	Уначева М.Х.	Организация образовательного процесса	
		Подготовить наглядные пособия для работы в студии, оформить презентацию	В теч. года	Уначева М.Х.	Закрепить знания детей, способствовать творческому потенциалу детей	
		Активное участие во всех проводимых мероприятиях в студии и в центре	В теч. года	Уначева М.Х.	Развивать способность у детей к личностному и деловому общению с окружающими.	
		Субботники по уборке и благоустройству	В теч. года	Уначева М.Х.	Прививать трудолюбие к труду	

		кабинета				
2	Гражданско-правовое воспитание.	Против террора	Сентябрь	Уначева М.Х.	Формирование сознания своих поступков	
		Беседа «Права и обязанности ребёнка» (20 ноября – Всемирный день ребенка).	Ноябрь	Уначева М.Х.	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка. Формирование у детей стремление понять этот документ	
		Беседа: «Научись беречь себя»	Февраль	Уначева М.Х.	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности	
3	Нравственно-этическое воспитание.	Беседа: «Сотрудничество и взаимопонимание»	Октябрь	Уначева М.Х.	Учить меж возрастному общению	
		День учителя (стенгазета)	Октябрь	Уначева М.Х.	Формировать навыки позитивного инициативного общения с людьми	
		День матери (стенгазета)	Ноябрь	Уначева М.Х.	Укрепить отношение между ребенком и мамой	
		День пожилых (стенгазета)	Ноябрь	Уначева М.Х.	Воспитывать уважительно отношение к старшему поколению	
		Беседа: «Множество идей, как разнообразить досуг»	Март	Уначева М.Х.	Способствовать накоплению положительного эмоционального, социального опыта детей	
4.	Художественно-эстетическое воспитание.	Международный день девочек	Октябрь	Уначева М.Х.	Воспитывать эстетические навыки	

		Беседа: «Золотая осень»	Ноябрь	Уначева М.Х.	Закрепить знания о времени года	
		День поэзии	Ноябрь	Уначева М.Х.	Научить видеть прекрасное в поэзии	
		Изготовление новогодних и рождественски х открыток для поздравления родителей. Украшение кабинета к новогоднему празднику.	Декабрь	Уначева М.Х.	Развивать творческие способности	
		Книжная библиотека	Март	Уначева М.Х.	Бережное отношение к книге	
5.	Экологическо е воспитание.	Мой край! Моя Республика!	Октябрь	Уначева М.Х.	Расширять кругозор детей к родному краю	
		«Береги родную природу» (конкурс рисунков)	Ноябрь	Уначева М.Х.	Сохранение окружающей среды	
		«День Земли» (Конкурс рисунков)	Март	Уначева М.Х.	Развивать творческие способности	
		Зеленый календарь	Апрель	Уначева М.Х.	Формировать экологическое мировозрение учащегося	
		Юные экологи	Май	Уначева М.Х.	Формировать экологическое мировозрение учащегося	
6.	Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ.	Инструктаж по ТБ	Сентябрь	Уначева М.Х.	Ознакомить с правилами поведения в ДДТ, кружках	
		Неделя ПБ	Сентябрь	Уначева М.Х.	Продолжить знакомить детей с правилами поведения при пожарной эвакуации	
		Беседа: «Профилактика	Сентябрь	Уначева М.Х.	Формировать бережное	

		нарушения зрения»			отношение к своему здоровью	
		Всемирный день Здоровья	Апрель	Уначева М.Х.	Приобщение к здоровому образу жизни	
		Беседа «Осторожно гололёд».	Декабрь	Уначева М.Х.	Ознакомить с правилами поведения на дороге	
		Основа здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Декабрь Май	Уначева М.Х.	Пропаганда здорового образа жизни	
		Беседа: «Профилактика травматизма»	Декабрь Январь	Уначева М.Х.	Формировать бережное отношение к своему здоровью	
		Беседа :«Профилактика гриппа и ОРЗ»	Сентябрь Январь	Уначева М.Х.	Приобщение к здоровому образу жизни	
		Беседы о соблюдении мер предосторожности при обморожении.	Январь Февраль	Уначева М.Х.	Дать понятие об обморожении и первой помощи	
7.	Профориентационная работа.	Профессия дизайнер	Декабрь	Уначева М.Х.	Способствовать самоопределению обучающихся	
		Экскурсия по студиям	Февраль	Уначева М.Х.	Содействие в приобретении обучающимися образовательных учреждений	
		Беседа: «Все профессии важны, все профессии нужны»	Май	Уначева М.Х.	Формирование способностей к самоопределению	
8.	Гражданско – патриотическое воспитание	День защитника Отечества (рисунки)	Февраль	Уначева М.Х.	Повышение чувств патриотизма	
		День Победы. (фото-конкурс, конкурс	Май	Уначева М.Х.	Воспитывать уважение к старшему	

		рисунков)			поколению	
		Беседа о ветеранах	Май	Уначева М.Х.	Помнить и чтить память о тех, кто защищал нашу Родину	

Работа с родителями

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитания учащихся, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честность и др.).

Цель:

- Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

Задачи:

- привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- включенность родителей в жизнь центра, студии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- выявление учета и работы и социально незащищенных категорий.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1		Родительское собрание	В течение года		Повысить статус семьи	
2		Индивидуальная работа с родителями	В течение года		Включить родителей в жизнь центра «Точки роста»	