

План работы учителя – наставника Кужевой А.Х.
с молодым специалистом Кардановой Ф.Г.
на 2025 – 2026 учебный год.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Карданова Фарида Германовна	Кужева Ася Хазреталиевна
Образование	Высшее	Высшее
Педагогический стаж	2	50 лет
Место работы	МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т.Батырова с.п.Психурей	МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т.Батырова с.п.Психурей
Должность	Учитель географии	Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория	Без категории	Высшая

Цели работы:	1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей. 2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. 3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.
Задачи:	1.Создание условий для выявления профессиональной ориентации. 2.Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми. 3.Формирование своего стиля в работе. 4.Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности
Прогнозируемые результаты:	1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. 2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела. 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога. 4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. 5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
Формы работы:	- индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение мероприятий;

	- мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; - анкетирование, микроисследования.
Основные виды деятельности:	Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений. Посещение мероприятий молодыми специалистами. Отслеживание результатов работы молодого педагога. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым учителем**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
сентябрь				
Организационные вопросы. Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. <i>Собеседование.</i>	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО и СОО, план работы лица на 2024-2025уч. год, документы строгой отчетности). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)». Требования к поурочному плану. Оформление рабочих программ, пояснительных записок	Оформление календарно-тематического планирования. Контроль ведения личных дел учащихся. Взаимное посещение уроков.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования по предмету
октябрь				
Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению. Составление технологических карт уроков.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». (изучение инструкции, советы при проверки тетрадей)	Контроль ведения личных дел учащихся. Посещение уроков. Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Наставничество, самообразование, взаимопосещение уроков.	Посещение уроков. Методические рекомендации, советы наставника при проведении урока. Предъявление плана.
ноябрь				
Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности	Собеседование по итогам четверти. Практикум: «Обучение составлению отчетности по	Проверка выполнения программы. Посещение уроков.	Взаимопосещение уроков. Контроль качества составления	Технологические карты уроков по предмету.

	окончанию четверти. Составление аналитических справок».		поурочных планов, посещение уроков. Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Проверка выполнения программы.
	декабрь			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Окружающий мир. Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Структура учебного проекта.	Поурочные планы. Проверка выполнения программы.	Проверка выполнения программы. Взаимопосещение уроков. Поурочные планы. Посещение классного часа. Контроль ведения школьной документации.	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки.
	январь			
Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению. Посещение уроков. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Изучение документов по ФГОС НОО. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.	Взаимопосещение уроков.	Наставничество, самообразование, Посещение уроков.	Ведение тетрадей учащихся. Самоанализ.
	февраль			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение нормативных документов	Взаимопосещение уроков.	Наставничество, самообразование,	Взаимопосещение уроков.

	школы по ведению профессионального портфолио. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во вне урочной деятельности		Посещение уроков.	Самоанализ. Устранение замечаний по факту проверки.
март				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.	Наставничество, самообразование, посещение уроков, классных часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.	Проверка выполнения теоретической и практической части программы. Самоанализ.
апрель				
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам. Неделя молодого специалиста: открытый урок; выступление по теме самообразования.	Саморазвитие педагога. Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.	Наставничество, самообразование, посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.	Посещение уроков. Собеседование по итогам года. (наставник, учитель, руководитель МО, зам. директора.)
май				
Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Составление отчета. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации..	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической работы.	Наставничество, самообразование, посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.	Отчет о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). Самоанализ. Устранение замечаний по факту проверки.

