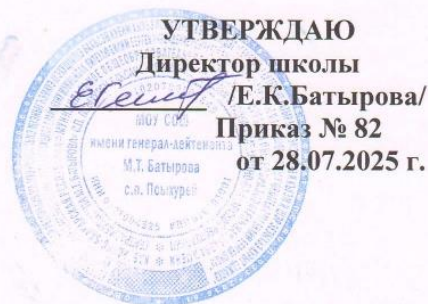


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова с.п. Психурей
Протокол № 11
от 25.07.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАМММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 6 - 11 лет
Срок реализации программы: 1 год, 36 часов
Форма обучения: очная

Автор – составитель:
Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п. Психурей

2025г.

РАЗДЕЛ 1 « КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

Актуальность программы заключается в том, что позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живёт в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей не коммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы заключается в разработке использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат). Данная программа способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что большое значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций педагогом.

Основной организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип развивающей деятельности игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип вариантности у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Изложенные выше принципы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение учащимися основам шахматной игры. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению учащихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

У учащихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей в возрасте от 6 - 11 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год, 36 недель, 36 часов.

Режим занятий: Один раз в неделю по одному часу, продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 18 до 20.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, парные.

Цель программы – развитие интеллектуально - творческой личности посредством занятий шахматами.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у учащихся уважение к сопернику, доброжелательность, умение владеть собой;
- сформировать у учащихся правильное поведение во время игры;
- воспитать у учащихся чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать у учащихся целеустремлённость, трудолюбие;
- воспитать у учащихся здоровый образ жизни.

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития шахмат;
- познакомить учащихся с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь учащимся овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся решать комбинации на разные темы;
- научить учащихся детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к шахматам;
- развить у учащихся фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость, активность;
- развить коммуникативные навыки.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение (1 час).				
1.1	Вводный инструктаж. Организационное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство (1 час).				
2.1	Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска.	1	1	-	Наблюдение, беседа
3	Раздел 3. Тактика игры (3 часа).				
3.1	Шахматные фигуры.	1	1	-	Опрос
3.2	Применение игровых технологий.	1	-	1	Практические игры
3.3	Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам.	1	-	1	Практические игры
4	Раздел 4. Стратегия игры (3 часа).				
4.1	Правила игры в шахматы	1	1	-	Опрос
4.2	Выполнение шахматных заданий.	2	-	2	Шахматный турнир
5	Раздел 5. Эндшпиль (3 часа).				
5.1	Изучение правил эндшпиля (заключительной игры).	1	1	-	Тестирование
5.2	Решение задач и специально подобранных позиций.	2	-	2	Решение задач, практические игры
6	Раздел 6. Дебют (3 часа)				
6.1	Развитие легких фигур	1	1	-	Беседа

6.2	Три правила дебюта	2	-	2	Розыгрыш дебюта
7	Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов (7 часов)				
7.1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	-	2	Тестирование
7.2	Различные тактические приёмы и тренировки в их применении.	2	-	2	Решение задач
7.3	Тактика – двойной удар.	1	-	1	Решение задач
7.4	Тактика – двойной удар по диагонали.	1	-	1	Решение задач
7.5	Тактика – двойной удар по вертикали и горизонтали.	1	-	1	Решение задач
8	Раздел 8 .Сеансы одновременной игры (7 часов).				
8.1	Сеанс одновременной игры.	7	-	7	Практические игры
9	Раздел 9. Игра на компьютере (4 часа)				
9.1	Знакомство с компьютерными программами по шахматам.	2	2	-	Наблюдение, беседа
9.2	Игровая практика на компьютере	-	-	1	Практические игры
9.3	Разбор партий по компьютерным шахматным программам	-	-	1	Практические игры
10	Раздел 10. Соревнования (3 часа).				
10.1	Соревнования между командами.	2	-	2	Шахматный турнир
10.2	Итоговая аттестация	1		1	Шахматный турнир
	ИТОГО:	36	6	30	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение (1 час).

Тема 1.1 Вводный инструктаж. Организационное занятие – 1 час.

Теория: Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство (1 час).

Тема 2.1 Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска – 1 час.

Теория: Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Раздел 3. Тактика игры (6 часов).

Тема 3.1 Шахматные фигуры – 1 час.

Теория: Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций.

Тема 3.2 Применение игровых технологий – 1 час.

Практика: разбор специально подобранных позиций.

Тема 3.3 Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам – 1 час.

Практика: решение тематических этюдов.

Раздел 4. Стратегия игры (3 часа).

Тема 4.1 Правила игры в шахматы – 1 час.

Теория: Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

Тема 4.2 Выполнение шахматных заданий – 2 часа.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Раздел 5. Эндшпиль (3 часа).

Тема 5.1 Изучение правил эндшпиля (заключительной игры) – 1 час.

Теория: Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легко фигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле.

Тема 5.2 Решение задач и специально подобранных позиций – 2 часа.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Раздел 6. Дебют (3 часа).

Тема 6.1 Развитие легких фигур – 1 час.

Теория: План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал.

Тема 6.2 Три правила дебюта – 2 часа.

Практика: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов (7 часов).

Тема 7.1 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 2 часа.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр.

Тема 7.2 Различные тактические приёмы и тренировки в их применении – 2 часа.

Практика: решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Тема 7.3 Тактика – двойной удар – 1 час.

Практика: одновременное нападение фигуры на два объекта противника.

Тема 7.4 Тактика – двойной удар по диагонали – 1 час.

Практика: решение задачи – когда поля, находящиеся под ударом находятся на одной диагонали.

Тема 7.5 Тактика – двойной удар по вертикали и горизонтали – 1 час.

Практика: решение задачи – когда поля попадающие под нападение, находятся по вертикали и горизонтали.

Раздел 8. Сеансы одновременной игры (7 часов).

Тема 8.1 Сеанс одновременной игры.

Практика: Проведение руководителем группы сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с учащимися.

Раздел 9. Игра на компьютере (4 часа)

Тема 9.1 Знакомство с компьютерными программами по шахматам. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем. Разбор партий по компьютерным шахматным программам.

Раздел 10. Соревнования (3 часа).

Тема 10.1. Соревнования между командами.(2 ч)

Практика: соревнования между командами, игры в турнирах.

Тема 10.2.Итоговая аттестация (1 час).

Практика: Шахматный турнир

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны уважение к партнёру, доброжелательность, самодисциплина, умение владеть собой;
- у учащихся будет сформировано правильное поведение во время игры;
- у учащихся будет воспитано чувство ответственности и взаимопомощи;
- у учащихся будут воспитаны целеустремлённость, трудолюбие;
- у учащихся будут воспитаны навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- учащиеся будут ознакомлены с историей возникновения и развития шахмат;
- учащиеся будут ознакомлены с элементарными понятиями шахматной игры;
- учащиеся овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- учащиеся обучатся решать комбинации на разные темы;
- учащиеся научатся видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к шахматам;
- у учащихся будут развиты фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость, активность;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки.

Раздел 2 « ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарно-учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения стартовый уровень	01.09.2025 г.	31.05.2026 г.	36 недель	36 часов	один раз в неделю по одному часу

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы, обладающий знаниями и умениями в области шахмат и прошедший курсы повышения квалификации по обучению шахматам.

Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование: шахматные доски с набором шахматных фигур, часы шахматные, доска магнитная.

Методическое и дидактическое обеспечение программы.

Методы обучения:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные; коммуникативные; информационно-коммуникационные; здоровьесберегающие; игровые.

Формы организации учебных занятий: необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Формы аттестации.

Входная аттестация проводится в начале учебного года в форме беседы.

Текущая аттестация проводится в форме решений задач по шахматам, практических игр.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме шахматных турниров.

Оценочные материалы.

1. Шахматные задачи
2. Опросники
3. Тесты

Критерии оценивания результатов освоения программы

Низкий уровень - 0% - 30%, у учащегося слабое знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с помощью педагога; непонимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; плохая ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц) с частыми ошибками; непонимание пешечной структуры и слабых полей; слабое проведение атаки пешечного меньшинства; неудовлетворительное расположение фигур на форпостах; непонимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; уверенный розыгрыш гамбитов; блестящая атака и защита; неуверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; плохое знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

Средний уровень - 31% - 60%, у учащегося знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с большим количеством ходов; некоторое понимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; слабая ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц); понимание пешечной структуры и слабых полей; нечеткое проведение атаки пешечного меньшинства; удовлетворительное расположение фигур на форпостах; частичное понимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; неуверенный розыгрыш гамбитов; слабая атака и защита; неуверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; некоторое знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

Высокий уровень - 61% - 100%, у учащегося отличное знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с наименьшим количеством ходов; прекрасное понимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; отличная ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц); понимание пешечной структуры и слабых полей; четкое проведение атаки пешечного меньшинства; прекрасное расположение фигур на форпостах; отличное понимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; уверенный розыгрыш гамбитов; блестящая атака и защита; уверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; отличное знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы для педагога

Основная литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
2. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Шахматистам.рф

28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.

2. www.openchess.ru

На этом сайте Вы можете сразиться с другими игроками в шахматы, кингчесс или в шахматы Фишера. Игра ведется в двух зонах: блиц и оффлайн. Рейтинги. Форум. Имеется система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии). Начиная с некоторого хода, вам будет предложено начать угадывать, как сыграл победитель партии. Ваша задача – угадать как можно больше ходов.

3. www.sparkchess.ru

Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира. При игре с людьми обсчитывается рейтинг. Можно играть без регистрации.

4. www.chessok.net

Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".

5. www.chesswood.ru

Есть возможность играть через сайт с людьми. Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.

6. www.playinchess.net

На страницах этого сайта вы можете создать новую игру или присоединиться к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, и играть в шахматы онлайн.

7. www.xchess.ru

Имеются оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".

8. www.chess-samara.ru

Есть возможность играть на сайте с людьми, а также следить за партиями, которые ведут другие игроки, анализировать архив своих и чужих партий. Сообщество игроков, рейтинги.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» С.П. ПСЫХУРЕЙ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: 6-11 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

**с.п.Психурей
2025 г.**

Цель программы – развитие интеллектуально - творческой личности посредством занятий шахматами.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у учащихся уважение к сопернику, доброжелательность, умение владеть собой;
- сформировать у учащихся правильное поведение во время игры;
- воспитать у учащихся чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать у учащихся целеустремлённость, трудолюбие;
- воспитать у учащихся здоровый образ жизни.

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития шахмат;
- познакомить учащихся с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь учащимся овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся решать комбинации на разные темы;
- научить учащихся детей видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к шахматам;
- развить у учащихся фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость, активность;
- развить коммуникативные навыки.

Планируемые результаты

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны уважение к партнёру, доброжелательность, самодисциплина, умение владеть собой;
- у учащихся будет сформировано правильное поведение во время игры;
- у учащихся будет воспитано чувство ответственности и взаимопомощи;
- у учащихся будут воспитаны целеустремлённость, трудолюбие;
- у учащихся будут воспитаны навыки здорового образа жизни.

Обучающие:

- учащиеся будут ознакомлены с историей возникновения и развития шахмат;
- учащиеся будут ознакомлены с элементарными понятиями шахматной игры;
- учащиеся овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- учащиеся обучатся решать комбинации на разные темы;
- учащиеся научатся видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к шахматам;
- у учащихся будут развиты фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость, активность;
- у учащихся будут развиты коммуникативные навыки.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Форма аттестаци и / контроля
	по плану	по факту			теоретическ ая часть занятия	практичес кая часть занятия	
Раздел 1. Введение. (1 час)							
1			Вводный инструктаж. Организационное занятие.	1	Правила внутреннего распорядка. Правила безопасност и труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасност и.		Беседа
Раздел 2.Шахматы - спорт, наука, искусство. (1 час)							
2			Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска	1	Различные системы проведения шахматных соревнований.	Дидактические игры и задания по теме «История шахмат».	Наблюдение, беседа
Раздел 3.Тактика игры. (3 часа)							
3			Шахматные фигуры.	1	Изучение ценности шахматных фигур. Знакомство с понятием «равноценный размен».	Повторение правил шахматного этикета на практике.	Опрос
4			Применение игровых технологий.	1	Изучение начальной позиции – расстановкой шахматных фигур в начале	Решение тематических этюдов.	Практические игры
5			Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам.	1		Самостоятельная расстановка шахматных фигур в	Практические игры
Раздел 4.Стратегия игры. (3 часа)							

6			Правила игры в шахматы	1	Повторение правил шахматного этикета на практике.	Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Опрос
7			Выполнение шахматных заданий	1		Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Шахматный турнир
8			Выполнение шахматных заданий	1		Чередование белых и черных полей на шахматной доске.	Шахматный турнир
Раздел 5.Эндшпиль. (3 часа)							
16			Изучение правил эндшпиля (заключительной игры)	1	Атака и способы ее проведения. Защита и контратака. Равные позиции. Переход в эндшпиль.	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником.	Тестирование
17			Решение задач и специально подобранных позиций	1		Провести конкурс решения задач. Поощрить победителей. Выполнение заданий с использованием раздаточного материала.	Решение задач, практические игры
18			Решение задач и специально подобранных позиций	1			Решение задач, практические игры
			Раздел 6.Дебют. (3 часа)				
19			Развитие легких	1	Дебютная		Опрос

			фигур		стратегия.		
20			Три правила дебюта	1	Дебютная стратегия.	Расставляе м фигуры на шахматной доске по заданным диаграмма м, разыгрывае м данные комбинаци и с сопернико м.	Розыгрыш дебюта
21			Три правила дебюта	1	Дебютная стратегия.	Расставляе м фигуры на шахматной доске по заданным диаграмма м, разыгрывае м данные комбинаци и с сопернико м.	Розыгрыш дебюта
Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов. (7 часов)							
22			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	Изучаем понятия «ограничени е подвижност и», «заграждени е», «отрезание полей», «защищающ ая фигура», «связка», влияние края доски на подвижност ь фигур, отношение отсутствия времени на	Выполнени е контрольно го теоретичес кого задания.	Тестирова ние

					исход партии.		
23			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли	1	Рассматриваем ситуации с критическим и полями блокированной пешки.	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем данные комбинации с соперником	Решение задач
24			Различные тактические приёмы и тренировки в их применении	1	Учимся записывать результат шахматной партии: победа, поражение или ничья. Изучаем понятие «пат», «вечный шах».	Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем различные способы защиты с соперником	Решение задач
25			Различные тактические приёмы и тренировки в их применении	1		Расставляем фигуры на шахматной доске по заданным диаграммам, разыгрываем различные способы защиты с соперником	Решение задач
26			Тактика - двойной удар	1		Разыгрываем различные виды шаха с соперником	Решение задач
27			Тактика - двойной	1		Разыгрыва	Решение

			удар по диагонали			ем различные виды шаха с сопернико м	задач
28			Тактика - двойной удар по вертикали и горизонтали	1		Разыгрыва ем различные виды шаха с сопернико м	Решение задач
Раздел 8.Сеанс одновременной игры. (7часов)							
29			Сеанс одновременной игры.	1	Рассматривае м ситуации с критическим и полями блокированн ой пешки.	Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
30			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
31			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
32			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
33			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
34			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
35			Сеанс одновременной игры.	1		Шахматная партия со всеми фигурами.	Практическ ие игры
Раздел 9. Игра на компьютере (4 часа)							
30			Знакомство с компьютерными программами по шахматам	1			Наблюдени е, беседа
31			Знакомство с компьютерными программами по шахматам	1			Наблюдени е, беседа
32			Игровая практика на компьютере с	1			Практическ ие игры

			применением ранее изученных тем				
33			Разбор партий по компьютерным шахматным программам	1			Практические игры
Раздел 10. Соревнования. (3 часа)							
34			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
35			Соревнования между командами.	1	Выполнение контрольного теоретического задания.	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
36			Итоговая аттестация	1	Выявление итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков	Шахматный турнир.	Шахматный турнир
			Итого	36			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» С.П.ПСЫХУРЕЙ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАМММЕ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Адресат: 6 - 11 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п.Психурей

2025 г.

Характеристика объединения «Шахматная гостиная»

Деятельность объединения «Шахматная гостиная» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся объединения «Шахматная гостиная» составляет от 18 до 20 человек.

Из них мальчиков - ____, девочек- ____.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 6 до 11 лет.

Формы работы - индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель программы: формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся;
- развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности;
- формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья учащихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих);
- формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека;
- формирование у учащихся правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Планируемые результаты

- будут сформированы патриотические, ценностные представления о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, будут сформированы представления о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- будут сформированы знания и представления о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся;
- будут сформированы представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Работа с родителями

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитания учащихся, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные

особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Цель:

- Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

Задачи:

- привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- обсуждать с родителями проблему преступности среди несовершеннолетних;
- включенность родителей в жизни центра, студии, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- выявление учета и работы социально незащищенных категорий.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1		Родительское собрание	В течение года	Сижажев А.Х.	Повысить статус семьи	
2		Консультации для родителей	В течение года	Сижажев А.Х.	Включить родителей в жизнь центра «Точки роста»	

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отвественный	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Шахматные турниры, посвященные дням воинской славы и памятным датам	в течение года	Сижажев А.Х.	Воспитание у учащихся чувства гордости за свою Родину и сопричастности к её истории; воспитание целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей	
		Беседа «Ответственность и безответственность . Что прячется за этим?»	январь	Сижажев А.Х.	Повышение уровня правовой культуры учащихся	
		Беседа «Девятый день великого мая»	май	Сижажев А.Х.	Развитие чувства гражданской ответственности	

					и патриотизма	
2	Духовно- нравственное воспитание	Круглый стол «С уважением и любовью», приуроченный ко Дню пожилого человека	октябрь	Сижажев А.Х.	Формирование уважительного отношения к пожилым людям, воспитание чувства ответственности за старшее поколение	
		Акция «Подари сердце маме!»	март	Сижажев А.Х.	Формирование устойчивого уважительного заинтересованног о отношения к институту семьи	
3	Художественно- эстетическое воспитание	Круглый стол «Наша истинная национальность – человек!»	ноябрь	Сижажев А.Х.	Повышение уровня толерантности, сохранение стабильной межэтнической обстановки в учреждении	
		Беседа «Красота в глазах смотрящего»	декабрь	Сижажев А.Х.	Формирование эстетического вкуса, способности оценивать прекрасное	
4	Спортивно- оздоровительное воспитание	Всемирный день здоровья	апрель	Сижажев А.Х.	Привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта. Проведение оздоровительн ых мероприятий, нацеленных на укрепление организма детей и подростков.	
5	Экологическое воспитание	Конкурс «Знатоки природы»	февраль	Сижажев А.Х.	Формирование положительно- эмоционального отношения к окружающей среде, заботливого отношения к природе	

