

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова с.п. Псыхурей»
Баксанского муниципального района**

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2020 г.	Утверждено приказом от № 108 от 30.08.2020г. МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей
---	--

**Положение
о порядке и оценке эффективности использования оборудования
центра образования «Точка роста»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т. Батырова с.п. Псыхурей.

1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования – обеспечение открытости деятельности системы образования информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников общеобразовательной организации, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности общеобразовательной организации;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт общеобразовательной организации.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (при невозможности – временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации общеобразовательной организации;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом руководителя общеобразовательной организации создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственно-общественного

управления(родители и учащиеся из числа старшеклассников), представители администрации общеобразовательной организации.

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ руководителя общеобразовательной организации о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования;
- приказы, регламентирующие работу с учебным оборудованием;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательной организации и размещенное на официальном сайте общеобразовательной организации;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- план методической работы общеобразовательной организации, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- протоколы заседаний методических объединений, совещаний по рассмотрению вопросов эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности общеобразовательной организации и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал регистрации работы с оборудованием, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией общеобразовательной организации, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

—

- локальный акт общеобразовательной организации об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащий показатели,
- стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебного оборудования.

2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 1).

2.4. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.5. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №1.

Приложение 1

Оценка эффективности использования учебного оборудования

Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно по следующим критериям:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Показатели эффективности использования учебного оборудования в общеобразовательной организации.

Данные критерии раскрываются через систему показателей. Для оценки каждого показателя приводится перечень документов, которые могут служить источником информации об использовании учебного оборудования в общеобразовательной организации.

Результаты оценки эффективности использования оборудования в общеобразовательной организации оформляются в виде оценочного листа (таблица прилагается).