

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО

на заседании методического совета
МОУ «СОШ им. генерал-лейтенанта
М.Т.Батырова» с.п.Псыхурей
Протокол № 11
от 26.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/Е.К.Батырова/

Приказ № 52

от 29.06.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 13-16 лет
Срок реализации программы: 1 год, 72 часа
Форма обучения: очная

Автор – составитель:

Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п. Псыхурей
2023г.

РАЗДЕЛ 1 « ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.03.2021 г. № 329п «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т.Батырова с.п.Псыхурей.
- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ «СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т.Батырова» с.п. Псыхурей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной

безопасности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы состоит в том, что она предназначена для обеспечения процесса обучения учащихся, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она сочетается практико-ориентированными занятиями с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализации военно-патриотических проектов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она призвана расширить кругозор учащихся и дать им соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Адресат программы. Возраст детей, имеющих возможность участвовать в реализации программы 13 -16 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год ,72 часа.

Режим занятий: Один раз в неделю по два часа, продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 12 до 15.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая.

Основными формами организации обучения по программе являются: *индивидуальная форма организации обучения* — (индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом, выполнение проектов, творческих работ); *парная* (выполнение задания парой, разноуровневые задания, проведение исследований); *коллективная* (выполнение коллективных работ, игровые занятия, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий).

Цель программы – сформировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- научить учащихся основам безопасного поведения при их возникновении;
- сформировать у учащихся способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- научить учащихся правилам поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- воспитать у учащихся навыки поведения в различных неожиданных ситуациях.

Развивающие:

- развить у учащихся самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развить у учащихся интерес к проектной деятельности, мотивацию к творческому труду.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- воспитать у учащихся умение работать в команде.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основы доврачебной помощи (52 часа).				
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, наблюдение
1.2	Методы и средства оказания первой помощи.	6	1	5	Наблюдение, опрос.
1.3	Транспортировка пострадавшего.	4	1	3	Беседа, практическая работа
1.4	Первая помощь при автодорожном происшествии.	4	1	3	Наблюдение, практическая работа
1.5	Помощь при утоплении.	4	1	3	Беседа, опрос
1.6	Помощь при поражении электрическим током и молнией.	6	1	5	Беседа, практическая работа
1.7	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	8	1	7	Наблюдение, практическая работа
1.8	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	8	2	6	Беседа, опрос
1.9	Проведение сердечно-легочной реанимации	8	1	7	Наблюдение, практическая работа
1.10	Контрольная работа по разделу «Основы доврачебной помощи»	2		2	Контрольная работа, тестирование
2	Раздел 2 Безопасность в повседневной жизнедеятельности (20 часов)				
2.1	Пожарная безопасность	6	1	5	Беседа, доклад.
2.2	Безопасность на воде	6	1	5	Беседа, опрос.
2.3	Средства индивидуальной защиты	6	1	5	Беседа, доклад
2.4	Контрольная работа по разделу «Безопасность в повседневной жизни»	2		2	Контрольная работа, тестирование.
	итого	72	13	59	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Основы доврачебной помощи (26 часов).

Тема 1.1 Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с планом работы дополнительного образования. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Тема 1.2. Методы и средства оказания первой помощи (6 часов).

Теория: Общие принципы оказания первой помощи. Виды ран. Асептика и антисептика. Виды кровотечения.

Практика: Обработка ран и ссадин, наложение простейших повязок. Первая помощь при кровотечениях. Носовое кровотечение. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Наложение жгута и закрутки при артериальном кровотечении. Наложение стерильных повязок.

Практика: Отработка навыков наложения повязок различного вида: на голову и грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Тема 1.3. Транспортировка пострадавшего (4 часа).

Теория: Правила транспортировки пострадавшего при различных видах травм.

Практика: Изготовление носилок. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Тема 1.4. Первая помощь при автодорожном происшествии (4 часа).

Теория: Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника. Виды переломов. Иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: отработка навыков иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 1.5. Помощь при утоплении (4 часа).

Практика: Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления.

Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов.

Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления.

Тема 1.6. Помощь при поражении электрическим током и молнией (6 часов).

Теория: Поражающее действие электрического тока. Правила обесточивания пострадавших.

Практика: Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

Тема 1.7. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (8 часов).

Практика: Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Тема 1.8. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и ожоге (8 часов).

Теория: Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Термические ожоги, доврачебная помощь.

Практика. Решение ситуационных задач, практическое повторение действий.

Тема 1.9. Проведение сердечно- легочной реанимации (8 часов).

Теория: Оказание первой помощи пострадавшему без видимых признаков жизни. Искусственная вентиляция лёгких. Непрямой массаж сердца. Правила проведения сердечно-

лёгочной реанимации.

Практика: Отработка навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Тема 1.10. Зачёт по разделу «Основы доврачебной помощи» (2 часа).

Практика. Мастер-класс умений и навыков по основам доврачебной помощи.

Раздел 2. Безопасность в повседневной жизнедеятельности – 10 часов.

Тема 2.1. Пожарная безопасность (6 часов).

Теория. Опасные факторы пожара. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Практика. Подручные средства пожаротушения. Принцип действия и навыки работы с макетом порошкового огнетушителя ОП-5.

Тема 2.2. Безопасность на воде (6 часов).

Теория. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Передвижение по льду. Передвижение по болотам.

Практика. Решение ситуационных задач.

Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты (6 часов).

Теория. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия средств индивидуальной защиты органов дыхания: Р-2, ГП- 5, ПДФ-2Ш.

Практика. Изготовление ватно-марлевой повязки. Подбор противогаза, отработка навыков по одеванию.

Тема 2.4. Контрольное занятие по разделу «Безопасность в повседневной жизни» (2 часа).

Практика. Тестирование на знание общих правил безопасности в повседневной жизни. Анализ результатов.

Планируемые результаты

Обучающие:

- учащиеся научатся основам безопасного поведения при их возникновении;
- у учащихся сформируется способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- учащиеся научатся правилам поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- у учащихся будут воспитаны навыки поведения в различных неожиданных ситуациях.

Развивающие:

- у учащихся будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- у учащихся будет развит интерес к проектной деятельности.

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны чувство ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- у учащихся будет воспитано умение работать в команде.

РАЗДЕЛ 2 «ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения базовый	1 сентябрь 2023 г.	31 май 2024 г.	36 недель	72 часа	один раз в неделю по два часа

Условия для реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, тренажёр-манекен для отработки СЛР, тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела.

Методическое и дидактическое обеспечение:

Методы обучения:

- словесный – беседа, опрос, рассказ, анализ.
- наглядный (демонстрация, показ образца, иллюстрация);
- практический (наблюдение, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный);

Методы воспитания:

- формирование сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, инструктаж, диспут, доклад, пример);
- организация деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- стимулирование (соревнование, поощрение, наказание).

Формы проведения: беседа, практическое занятие, тестирование, открытое занятие.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные; коммуникативные; информационно-коммуникационные; здоровьесберегающие; игровые.

Формы организации учебных занятий: необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Формы аттестации.

Входная аттестация проводится в начале учебного года в форме беседы.

Текущая аттестация проводится в течении года форме наблюдения, опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в конце года в форме контрольной работы.

Оценочные материалы.

1. Тесты;
2. Опросники;
3. Контрольные задания.

Критерии оценивания результатов освоения программы

Высокий уровень – успешное освоение более 70% материала учебной программы (предусматривает отличные знания теории и отличные практические умения).

Средний уровень – усвоено 50 - 70% программного материала (учащийся хорошо знает теорию, или практическую часть предмета, выполняет задания с подсказкой).

Низкий уровень – усвоение программы менее 50% (учащийся слабо владеет теорией и не может самостоятельно выполнять практическую работу).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы для педагога

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова – М.: Дрофа, 2009. – 174 с.;
2. Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» - Левченко Т.А.

Примерна учебная программа детского объединения участников движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»;

3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 174 с.
4. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 206 с.
5. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.
6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.

Список литературы для учащихся

1. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 174 с.
2. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. / Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, под ред. Ю.Л. Воробьева – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 206 с.
3. Ильичёв А.А. Популярная энциклопедия выживания – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2000. – 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. NFPA Kids - URL: <http://www.sparky.org/>
2. Rescue Fire safety for kids - URL: <http://www.firesafetyforkids.org>
3. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en> Отечественные
4. ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.
5. Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>
6. «Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>