

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» КБР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
М.Т.БАТЫРОВА» БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
МОУ «СОШ им. генерал-лейтенанта
М.Т.Батырова» с.п.Псыхурей
Протокол № 11
от 26.06.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.К.Батырова/
Приказ № 52
от 29.06.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАМММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Адресат: 9 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год, 36 часов
Форма обучения: очная

Автор – составитель:
Сижажев А.Х., педагог дополнительного образования

с.п. Псыхурей
2023г.

РАЗДЕЛ 1 « ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».
- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.03.2021 г. № 329п «Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МОУ СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т.Батырова с.п.Псыхурей.
- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МОУ «СОШ имени генерал-лейтенанта М.Т.Батырова» с.п. Псыхурей.

Актуальность программы заключается в том, что позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям

не отстать в развитии от своих сверстников, особенно тем из них, кто живёт в сельских регионах и обучается в малокомплектной школе, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей не коммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы заключается в разработке использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат). Данная программа способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а так же выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что большое значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций педагогом.

Основной организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип развивающей деятельности игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребёнка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип психологической комфортности создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип вариантности у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора.

Изложенные выше принципы обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение учащимися основам шахматной игры. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребёнка. Программа способствует вовлечению учащихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

У учащихся формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Адресат программы. Программа рассчитана для детей в возрасте от 9 - 15 лет.

Объём, срок освоения программы: 1 год, 36 часов.

Режим занятий: Один раз в неделю по одному часу, продолжительность занятий 40 минут, перерыв 10 минут.

Наполняемость группы: количество человек в группе от 15 до 20.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности учащихся: групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Турнир.
3. Конкурс.
4. Лекция.
5. Беседа.

Цель программы – развить личность учащихся, способных к логическому и аналитическому мышлению посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:**Обучающие:**

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития шахмат;
- познакомить учащихся с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь учащимся овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся решать комбинации на разные темы;
- научить учащихся детей видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- развить у учащихся интерес к шахматам;
- развить у учащихся фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость, активность;
- развить у учащихся волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся уважение к сопернику, доброжелательность, умение владеть собой;
- сформировать у учащихся правильное поведение во время игры;
- воспитать у учащихся чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитать у учащихся целеустремлённость, трудолюбие;
- воспитать у учащихся здоровый образ жизни.

Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение (1 час).				
1.1	Вводный инструктаж. Организационное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство (1 час).				
2.1	Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска.	1	1	-	Наблюдение, беседа
3	Раздел 3. Тактика игры (3 часа).				
3.1	Шахматные фигуры.	1	1	-	Опрос
3.2	Применение игровых технологий.	1	-	1	Практические игры
3.3	Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам.	1	-	1	Практические игры
4	Раздел 4. Стратегия игры (3 часа).				
4.1	Правила игры в шахматы	1	1	-	Опрос
4.2	Выполнение шахматных заданий.	2	-	2	Шахматный турнир
5	Раздел 5. Эндшпиль (3 часа).				
5.1	Изучение правил эндшпиля (заключительной игры).	1	1	-	Тестирование
5.2	Решение задач и специально подобранных позиций.	2	-	2	Решение задач, практические игры
6	Раздел 6. Дебют (3 часа)				
6.1	Развитие легких фигур	1	1	-	Беседа
6.2	Три правила дебюта	2	-	2	Розыгрыш дебюта
7	Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов (7 часов)				
7.1	Конкурс решения позиций:	2	-	2	Тестирование

	как бы вы сыграли?				
7.2	Различные тактические приёмы и тренировки в их применении.	2	-	2	Решение задач
7.3	Тактика – двойной удар.	1	-	1	Решение задач
7.4	Тактика – двойной удар по диагонали.	1	-	1	Решение задач
7.5	Тактика – двойной удар по вертикали и горизонтали.	1	-	1	Решение задач
8	Раздел 8 .Сеансы одновременной игры (7 часов).				
8.1	Сеанс одновременной игры.	7	-	7	Практические игры
9	Раздел 9. Соревнования (8 часов).				
9.1	Соревнования между командами.	7	-	7	Шахматный турнир
9.2	Итоговая аттестация	1		1	Шахматный турнир
	ИТОГО:	36	6	30	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение (1 час).

Тема 1.1 Вводный инструктаж. Организационное занятие – 1 час.

Теория: Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Шахматы - спорт, наука, искусство (1 час).

Тема 2.1 Легенда о происхождении шахмат. Шахматная доска – 1 час.

Теория: Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Раздел 3. Тактика игры (6 часов).

Тема 3.1 Шахматные фигуры – 1 час.

Теория: Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций.

Тема 3.2 Применение игровых технологий – 1 час.

Практика: разбор специально подобранных позиций.

Тема 3.3 Проведение игр и упражнений на внимание и смекалку для выявления способностей к шахматам – 1 час.

Практика: решение тематических этюдов.

Раздел 4. Стратегия игры (3 часа).

Тема 4.1 Правила игры в шахматы – 1 час.

Теория: Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

Тема 4.2 Выполнение шахматных заданий – 2 часа.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Раздел 5. Эндшпиль (3 часа).

Тема 5.1 Изучение правил эндшпиля (заключительной игры) – 1 час.

Теория: Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легко фигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле.

Тема 5.2 Решение задач и специально подобранных позиций – 2 часа.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Раздел 6. Дебют (3 часа).

Тема 6.1 Развитие легких фигур – 1 час.

Теория: План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал.

Тема 6.2 Три правила дебюта – 2 часа.

Практика: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее

часто повторяющихся ошибок.

Раздел 7. Конкурсы решения задач, этюдов (7 часов).

Тема 7.1 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? – 2 часа.

Практика: закрепление полученных знаний с помощью дидактических игр.

Тема 7.2 Различные тактические приёмы и тренировки в их применении – 2 часа.

Практика: решение задач с помощью разбора партий чемпионов.

Тема 7.3 Тактика – двойной удар – 1 час.

Практика: одновременное нападение фигуры на два объекта противника.

Тема 7.4 Тактика – двойной удар по диагонали – 1 час.

Практика: решение задачи – когда поля, находящиеся под ударом находятся на одной диагонали.

Тема 7.5 Тактика – двойной удар по вертикали и горизонтали – 1 час.

Практика: решение задачи – когда поля попадающие под нападение, находятся по вертикали и горизонтали.

Раздел 8. Сеансы одновременной игры (7 часов).

Тема 8.1 Сеанс одновременной игры.

Практика: Проведение руководителем группы сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с учащимися.

Раздел 9. Соревнования (8 часов).

Тема 9.1. Соревнования между командами. (7ч)

Практика: соревнования между командами, игры в турнирах.

Тема 9.2. Итоговая аттестация (1 час).

Практика: Шахматный турнир

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающие:

- учащиеся будут ознакомлены с историей возникновения и развития шахмат;
- учащиеся будут ознакомлены с элементарными понятиями шахматной игры;
- учащиеся овладеют приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- учащиеся обучатся решать комбинации на разные темы;
- учащиеся научатся видеть в позиции разные варианты;

Развивающие:

- у учащихся будет развит интерес к шахматам;
- у учащихся будут развиты фантазия, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость, активность;
- у учащихся будут развиты волевые качества личности.

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны уважение к партнёру, доброжелательность, самодисциплина, умение владеть собой;
- у учащихся будет сформировано правильное поведение во время игры;
- у учащихся будут воспитаны чувство ответственности и взаимопомощи;
- у учащихся будут воспитаны целеустремлённость, трудолюбие;
- у учащихся будут воспитаны навыки к здоровому образу жизни.

Раздел 2 «ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Календарно-учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения стартовый	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36 недель	36 часов	один раз в неделю по одному часу

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы, обладающий знаниями и умениями в области шахмат и прошедший курсы повышения квалификации по обучению шахматам.

Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, шахматные столы, шахматные доски с набором шахматных фигур, часы шахматные, доска магнитная.

Методическое и дидактическое обеспечение программы.

Методы обучения:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные; коммуникативные; информационно-коммуникационные; здоровьесберегающие; игровые.

Формы организации учебных занятий: необходимым условием организации занятий является психологическая комфортность обучающихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребёнка, индивидуальный подход, создание ситуации успеха необходимы не только для познавательного развития, но и для нормального психофизиологического состояния.

Презентации, согласно темам учебного плана;

Технологические карты для сборки моделей, согласно темам учебного плана;

Проекты, согласно темам учебного плана;

Видео уроки, согласно темам учебного плана.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

Формы аттестации.

Входная аттестация проводится в начале учебного года в форме беседы.

Текущая аттестация проводится в форме решений задач по шахматам, практических игр.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме шахматных турниров.

Оценочные материалы.

1. Шахматные турниры
2. Опросники
3. Тесты

Критерии оценивания результатов освоения программы

Высокий уровень - отличное знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с наименьшим количеством ходов; прекрасное понимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; отличная ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц); понимание пешечной структуры и слабых полей; четкое проведение атаки пешечного меньшинства; прекрасное расположение фигур на форпостах; отличное понимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; уверенный розыгрыш гамбитов; блестящая атака и защита; уверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; отличное знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства

Средний уровень - знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с большим количеством ходов; некоторое понимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; слабая ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц); понимание пешечной структуры и слабых полей; нечеткое проведение атаки пешечного меньшинства; удовлетворительное расположение фигур на форпостах; частичное понимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; неуверенный розыгрыш гамбитов; слабая атака и защита; неуверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; некоторое знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

Низкий уровень - слабое знание ходов фигурами, пешками; матование одинокого короля с помощью педагога; непонимание основ шахматной стратегии и психологии шахматиста; плохая ориентация в открытых позициях, открытых линиях и диагоналях; умение играть с шахматными часами (блиц) с частыми ошибками; непонимание пешечной структуры и слабых полей; слабое проведение атаки пешечного меньшинства; неудовлетворительное расположение фигур на форпостах; непонимание полузакрытых, закрытых позиций и проблем центра; уверенный розыгрыш гамбитов; блестящая атака и защита; неуверенная игра при односторонних и разносторонних рокировках; плохое знание переходов из дебюта в миттельшпиль (середину игры) и основ тактического мастерства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы для педагога

Основная литература:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
2. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Шахматистам.рф

28 Flash-видеоуроков, каталог файлов (книги, записи, софт и др. – более 6500 позиций), энциклопедия персон, игроков (до 2016 года включительно), дебютов.

2. www.openchess.ru

На этом сайте Вы можете сразиться с другими игроками в шахматы, кингчесс или в шахматы Фишера. Игра ведется в двух зонах: блиц и оффлайн. Рейтинги. Форум. Имеется система тренировок, основанная на анализе партий, сыгранных когда-то маститыми шахматистами (262 партии). Начиная с некоторого хода, вам будет предложено начать угадывать, как сыграл победитель партии. Ваша задача – угадать как можно больше ходов.

3. www.sparkchess.ru

Сервер для онлайн-игры в шахматы с компьютером или людьми из разных уголков мира. При игре с людьми обсчитывается рейтинг. Можно играть без регистрации.

4. www.chessok.net

Видеоуроки (более 200 записей), биографии шахматистов, новости шахматного мира. Игра с компьютером без регистрации на сайте в одной из двух программ на выбор - либо "Чесс Спарк", либо "Азис Чесс".

5. www.chesswood.ru

Есть возможность играть через сайт с людьми. Раздел Chess-TV – шахматные турниры онлайн.

6. www.playinchess.net

На страницах этого сайта вы можете создать новую игру или присоединиться к игре, которая уже создана другими пользователями сайта, и играть в шахматы онлайн.

7. www.xchess.ru

Имеются оригинальные разделы "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки".

8. www.chess-samara.ru

Есть возможность играть на сайте с людьми, а также следить за партиями, которые ведут другие игроки, анализировать архив своих и чужих партий. Сообщество игроков, рейтинги.