

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова» с.п. Психурей**

Согласовано
на заседании УС
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Утверждено
Директор
МОУ СОШ
с.п. Психурей
№87 от 29 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире родной литературы»
для учащихся 9 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире родной литературы» для обучающихся 9 класса на уровне основного общего образования подготовлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания родных языков в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой «Родная (кабардино-черкесская) литература».

Программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся. Способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к родному языку.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать любовь к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся работать в команде, составлять проекты.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями внеурочной деятельности являются:

осознание и проявление патриотизма, уважения к родному языку; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства адыгского народа, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и адыгской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение родным (кабардино-черкесским) языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений;

овладение знаниями о кабардино-черкесском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах кабардино-черкесского языка; практическое овладение нормами кабардино-черкесского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

общения; овладение кабардино-черкесским языком как средством получения различной информации;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения кабардино-черкесского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР РОДНОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для внеурочной деятельности «В мире родной литературы» в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Фонетикэ. Бзэм и макъхэркъэпщытэжы н.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
2	Морфологиер. Псалъ элъэпкъыгъуэхэркъэ пщытэжын.	1					
3	Синтаксисымрэпунктуацэмрэ. Псалъэзэпхам яку дэль зэпхык1эхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
4	Псалъэуха л1эужыгъуэхэр. Нагъыщэхэм я гъэувык1эхэр	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
5	Псалъэуха зэхэлъымк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэуха къызэрык1уэмрэ зэхэлъымрэграмматикэ и лъэныкъуэк1э зэрызэщхьымрэ зэрызэщхьэщык1ымрэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

6	Мыхьэнэк1э, ухуэк1эк1э, кьэпсэльык1эк1э псалъэухазэхэлхэрз ыуэзэрыщытыр	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
7	Псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр.Псалъэух азэхэль-зэгъусэхэм яку дэль зэпхык1эхэр. Союз зи1э псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
8	Зэк1элъызыхь союз зи1э псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
9	Зэпэщ1эуэ союз зи1э псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
10	Зыгуэш союз зи1э псалъэухазэхэль - зэгъусэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
11	Псалъэухазэхэль- зэгъусэхэмнагыщэх эрзэрыщагъэувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
12	Псалъэухазэхэль- зэпхахэр.Псалъэухаз эхэль-зэпхахэм я ухуэк1эр, кьэпсэльык1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
13	Подчинительнэсоюз хэм, союз псалъэхэм, зыгъэлыагъуэпсалъэх эмпсалъэухазэхэль –зэпхамхэтпсалъэуха пажэмрэгүэдзэмрэ зэрызэпаш1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
14	Зыгъэлыагъуэпсалъэ мпсалъэухапажэм щигъэзащ1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
15	Псалъэухагүэдзэ л1эужьыгъуэхэр:под лежащхэр, дополненэхэр,	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

	обстоятельствээр.						
16	Гуэдзэзыбжанэ зилэ псалъэухазэхэлъ- зэпхам запятой зэрыщагъэувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
17	Союзыншэпсалъэуха зэхэлъым и Ӏыхьэхэм яку дэльзэпыщӀэныгъэхэ р.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
18	Союзыншэпсалъэухазэ хэлъхэмцагъэувнагы щэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
19	Союзыншэпсалъэухазэ хэлъым запятой, точкэрэзапятайрэщагъ эувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
20	Союзыншэпсалъэухазэ хэлъым точкитӀ щагъэувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
21	Союзыншэпсалъэуха зэхэлъым тире щагъэувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
22	Сочинительнэ, подчинительнэсоюзхэр щызэтрихьэмдеж запятой щагъэувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
23	Союзыншэпсалъэуха зэхэлъыр синтаксис и лъэныкъуэкӀэ зэпкърыхын.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
24	Лингвистическэпсал ьальэхэмрэсправочн элитературэмрэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
25	ЗэпхыкӀэ зэмылӀэужьыгъуэ зилэ псалъэухазэхэлъхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
26	ЗэпхыкӀэ зэмылӀэужьыгъуэ зилэ псалъэухазэхэлъхэм нагыщэхэрзэрыщаг ъэувыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
27	Еигъэ цӀэпапщӀэхэм я тхыкӀэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
28	Щхьэ цӀэпапщӀэхэр щылэцӀэм щыпыувэмдеж, я	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

	тхык1эр.						
29	Хьэрфзешэ Ы-р префиксхэмрэпсалъэ пкьымрэзэрыщатхыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
30	Префикс зы-/зэ- хэм я тхык1эр	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
31	Падеж к1эуххэм я тхык1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
32	Псалъэрморфологии и лъэныкъуэк1э зэрызэпкърахыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
33	Псалъэрфонетикэ и лъэныкъуэк1э зэрызэпкърахыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
34	Псалъэрморфемэ и лъэныкъуэк1э зэрызэпкърахыр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Балэ Л.Ф. Изложенэхэмрэсочиненэхэмрэ. (5-нэ-11-нэ классхэм папц1э). Налшык, 2008.
2. ДжаурджийХь. 3. Адыгэпэжырытхэмк1элэжыгыгэхэр. Налшык, 1998.
3. ДжаурджийХь. 3. Нагъыщэгъувык1эмзэрыхурагъаджэметодикэ. Налшык, 2007.
4. Тау Ж.Къу., УнэлОкъуэ В. Хь. Диктантхэмрэизложенэхэмрэ. (5-9классхэм папц1э).Налшык. 2006.
5. ДжаурджийХь. 3., ДзасэжХь. Е. Адыгэбзэрзэраджынметодикэ. Налшык, 1994.
6. ДжаурджийХь. 3., ДзасэжХь. Е. Адыгэбзэмк1эджалъэмщ1ыгъулэжыгыгэхэр. Налшык, 1993
7. ДжаурджийХь. 3., СыкъунХь. Хь. Урыс-адыгэ школ псалъалъэ. Налшык, 1991.
8. УрысХь. Щ., Зэхъуэхъу Л. Хь. Адыгэбзорфографиерэпунктуацэхэмрэ я хабзэхэр. Налшык, 1996.
9. Карданов М.Л., Дыгова К.Х., Кабардино-черкесский язык. 5 класс. Нальчик, «Эльбрус», 2023 г.
10. Машукова А.М., Кампиева А.С. Кабардино-черкесский язык. 6 класс. Нальчик, «Эльбрус», 2023 г.
11. Урусов Х. Ш., Захохов Л. Х. Адыгэбзэ. 7 класс. Нальчик. «Эльбрус», 2020 г.
12. Урусов Х.Ш., Тамбиев Х.А. Адыгэбзэ. 8 класс. Нальчик. «Эльбрус», 2020 г.
13. Урусов Х.Ш., Тамбиев Х.А. Адыгэбзэ. 9 класс. Нальчик. «Эльбрус», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. WWW.info@rodnayarech.ru Сообщество учителей родных языков России «Слово»
2. WWW. zapravakbr.ru>rodnukh-yazykov-v-kbr
3. http: //school.edu.ru
4. WWW. wiki.ippk.ru>...Сетевое сообщество учителей родного языка.
5. http://www.uchportal.ru// 25-1-3504// учительский портал.
6. https://t.me/LR_ADYGABZA
