

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова» с.п. Псыхурей**

Согласовано
на заседании УС
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Утверждено
Директор
МОУ СОШ
с.п. Псыхурей
№87 от 29 августа 2025 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по культуре КБР
для учащихся 10 – 11 класса**

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура народов КБР» для 10-11-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) и мировой художественной культуре, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура народов КБР» рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10 -11-х классов на 2025 - 2026 учебный год.

Цели: Изучение культуры народов КБР на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия, толерантности, уважения к культурным традициям народов КБР;
- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития традиционных национальных культур; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере культуры народов нашей республики;
- овладение умением анализировать явления культуры и вырабатывать собственную оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и

- возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Тематическое планирование

10 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты
1	Культура и цивилизация.	3	-
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	7	-
3	Политическая культура.	9	1
4	Культура семейно- брачных отношений.	6	-
5	Духовная культура.	8	1

11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты
6	Просвещение, образование, наука.	5	-
7	Художественная культура.	11	1
8	Здоровье в культуре народов КБР.	3	-
9	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	12	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
1 полугодие – 1 четверть				
1.	Культура и цивилизация.	1		
2.	Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	1		
3.	Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев.	1		
	<i>Материальная культура.</i>	7		
4.	Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием.	1		
5.	Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре.	1		
6.	Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла .	1		
7.	Дороги, горные тропы и средства передвижения.	1		
8.	Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек.	1		
9.	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев.	1		
10.	Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.	1		
	<i>Политическая культура.</i>	10		
11.	Народные собрания (хасы, тёре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев.	1		
12.	«Адыгее хабзе» и «Tay адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы личностно-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии.	1		

13.	Судебные органы и родовые суды.	1		
14.	Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках.	1		
15.	Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов.	1		
16.	Русско-кавказская война и её политические последствия.	1		
17.	Репрессия балкарского народа в 1944 г. И восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г.	1		
18..	Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР.	1		
19.	Конституция КБР 1997 г.	1		
20.	Контрольно- проверочная работа № 1 «Политическая культура кабардинцев и балкарцев».	1		
	<i>Культура семейно-брачных отношений.</i>	6		
21.	Семейно-брачные отношения и обычаи избегания. Сватание, калым, свадьба.	1		
22.	Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей.	1		
23.	Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства.	1		
24.	Этика и этикет в культуре семейных отношений.	1		
25.	Трудовое, физическое и эстетическое воспитание.	1		
26.	Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.	1		
	<i>Духовная культура.</i>	7		
27.	Устное народное творчество.	1		
28.	Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев.	1		
29.	Песни, музыка, танцы народов КБР.	1		

30.	Песни, музыка, танцы народов КБР.	1		
31.	Религия как элемент культуры.	1		
32.	Народная медицина.	1		
33.	Военно- патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР.	1		
34	Взаимовлияние национальных культур народов КБР.	1		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
	<i>Просвещение, образование, наука.</i>	5		
1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1		
2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1		
3.	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1		
4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1		
5.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1		
	<i>Художественная культура.</i>	5		
6.	Понятие « художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1		
7.	Истоки театрального искусства и его современное состояние.	1		
8.	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1		
9.	Художественная литература. Союз писателей КБР.	1		
10.	Изобразительное искусство. Союз художников.	1		
	<i>Музеи. Библиотеки.</i>	2		

11.	Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1		
12.	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1		
	<i>Печать. Радио. Телевидение.</i>	1		
13.	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1		
14.	Контрольно- проверочная работа № 1.	1		
	<i>Кино. Другие зрелища, Парки.</i>	3		
15.	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.	1		
16.	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения.	1		
17.	Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1		
	<i>Здоровье в культуре народов КБР.</i>	3		
18.	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1		
19.	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1		
20.	Кабардино- Балкарья – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1		
	<i>Культура казачества.</i>	8		
21.	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тerekе.	1		
22.	Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления.	1		
23.	Формы землевладения и землепользования.	1		
24.	Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1		

25.	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1		
26.	Семейные традиции и обряды.	1		
<hr/>				
27.	Фольклор терских казаков.	1		
28.	Школьное образование. Религия.	1		
29.	Зачёт № 1 «Культура казачества».	1		
	<i>Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.</i>	5		
30.	Из истории и культуры горских евреев.	1		
31.	История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1		
32.	История поселения корейцев и турок-месхетинцев в Кабардино- Балкарии.	1		
33.	Особенности духовной культуры и быта.	1		
34.	Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций.	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Аталиков В.М. «Культура народов Кабардино-Балкарии», Нальчик, 1997.
- 2) Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик. 2005.
- 3) Бекалдиев М.Д. История Кабардино- Балкарии. Нальчик, 2003.
- 4) Бекалдиев М.Д.«Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001.
- 5) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно- проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
- 6) Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 1994.