

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта
М.Т. Батырова» с.п. Психурей**

Согласовано
на заседании УС
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Согласовано
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2025 г.

Утверждено
Директор
МОУ СОШ
с.п. Психурей
№87 от 29 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир родного языка»
для учащихся 5 - 9 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир родного языка» для обучающихся 5- 9 классов на уровне основного общего образования подготовлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания родных языков в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир родного языка»

Данная программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой «Родной (кабардино-черкесский) язык».

Программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся. Способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к родному языку. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по темам « Морфемика», « Словообразование», « Морфология», « Графика», « Пунктуация», « Лексика», « Фразеология», « Синтаксис», « Культура речи», « Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать любовь к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся работать в команде, составлять проекты.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями внеурочной деятельности являются:

осознание и проявление патриотизма, уважения к родному языку; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства адыгского народа, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и адыгской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение родным (кабардино-черкесским) языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений;

овладение знаниями о кабардино-черкесском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах кабардино-черкесского языка; практическое овладение нормами кабардино-черкесского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального

словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение кабардино-черкесским языком как средством получения различной информации;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения кабардино-черкесского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР РОДНОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для внеурочной деятельности «Родное слово» - 136 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел 1. Пэщ1эдзэ классым яджам кытегъэзэжын.

Псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэр. Фонетикэ. Графикэ. Орфография.

Раздел 2. Синтаксисымрэнагъыщэхэмрэ.

Псалъэ нэхьыщхэмрэ к1эрыдзэнымрэ. Псалъэуха л1эужьыгъуэхэр. Псалъэухам и пкыгъуэ ет1уанэхэр. Определенэ. Псалъэухам и пкыгъуэ зэлъэкъэгъухэр. Диалог. Монолог.

Раздел 3. Лексикэ.

Псалъэм и лексикэ купщ1эр. Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэдзэк1амрэ. Зи купщ1э зэгъунэгъу псалъэхэр (синонимхэр).

Раздел 4. Псалъэ кыэхъук1эмрэ орфографиэмрэ.

Псалъэр кызырыхъу щ1ык1эхэр. Псалъэр кызыгъэхъу суффиксхэр. Префикс зы-, зэ-хэм я тхык1эр.

Раздел 5. Морфологие.

Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ. Щы1эц1эхэм я бжыгъэр. Щы1эц1э унейхэм падежк1э зэрызахъуэжыр. Урысыбзэм щыщу адыгэбзэм кыыхыхъа щы1эц1эхэр. Щы1эц1эхэм я кыэхъук1эр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ. Плъыфэц1эм и мыхьэнэр. Щытык1э кызызык1 плъыфэц1эхэмрэ

зыщыщ къэзыгъэлыагъуэхэмрэ. Плъыфэц1эм и зэлытыныгъэ степенхэр. Зэгъусэу къэк1уа плъыфэц1эмрэ щы1эц1эмрэ я тхык1эр.

Раздел 6. Гъэ псом яджаркъэпщытэн.

Лексикэм, псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэм теухуауэ яджар къэпщытэн.

6 класс

Раздел 1. Пэщ1эдзэ классхэм яджамкытегъэзэжын.

Псалъэуха. Псалъэухам шагъэуу нагъыщэхэр. Морфологиие.

Раздел 2. Лексикэ.

Жьыхъуапсалъэхэр. Зэк1эщ1эпч мыхъу псалъэ зэпхэхэр.

Раздел 3. Псалъэ къэхъук1эмрэ зэхъуэк1ык1эмрэ.

Лъабжъэ. Псалъэкызырыхъу префиксхэр, суффиксхэр. Псалъэ зэхэлъ гъэк1эщ1эхэр, абыхэм я тхык1эр.

Раздел 4. Псалъэлъэпкыгъуэхэр.

Инфинитив. Глагол зыгъэзэжхэр. Глаголым и наклоненэхэр: зэралъатэ, условнэ, условно-сослагательнэ, гъэщ1эгъуэныгъэ, уступительнэ наклоненэхэр. Глаголым и спряженэр. Глаголым и къэхъук1эр.

Бжыгъэц1э кызырык1уэ, зэхэлъ, зэхэт.

Зэрызэк1элык1уэ бжыгъэц1эхэр. Къутахуэ бжыгъэц1э.

Ц1эпапщ1эм и мыхъэнэр. Зэрыупщ1э ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр. Зыгъэлыагъуэ ц1эпапщ1эхэр.

Белджылыгъэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр. Мыхъуныгъэ ц1эпапщ1эхэр.

Раздел 5. Къэпщытэжыныгъэ. Лексикэм, фонетикэм, морфологием, псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэм теухуауэ яджар къэпщытэн.

7 класс

Раздел 1. Жьабзэмрэ тхыбзэмрэ. Къэбэрдей-шэрджэсыбзэм Къэбэрдей-Балъкъэрымрэ Къэрэшей-Шэрджэсымрэ щалэ мыхъэнэмрэ шагъэзащ1э кыалэнымрэ. Республикэхэм ар къэралыбзэу зэрыщыщытыр.

Раздел 2. Морфологиемрэ синтаксисымрэ теухуауэ яджаркъэпщытэжын. Псалъэухам теухуауэ яджар къэпщытэн.

Нэгъуэщ1ым жи1а псалъэр кызыэралъатэ щ1ык1эр. Диалог л1эужьыгъуэхэр.

Раздел 3. Морфологиие.

Причастие л1эужьыгъуэхэр. Зылэжъ причастиехэм я къэхъук1эр. Причастие зыгъэзэжхэр. Причастие р падежк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхъур. Причастнэ оборотыр.

Деепричастием и мыхъэнэр. Деепричастие р кызырыхъу щ1ык1эр. Деепричастием и зэман формэхэр.

Наречием и мыхъэнэр. Наречие л1эужьыгъуэхэр. Суффикс у/уэ-к1э плъыфэц1эм кытек1 наречиехэр. Суффикс у/уэ –к1э, -дэ-к1э ц1эпапщ1эхэм кытек1 наречиехэр.

Зищхьэхушымытпсалъэлъэпкыгъуэхэр. Послелогхэм бзэм шагъэзащ1э кьалэныр. Нэгъуэщ1 псалъэ лъэпкыгъуэхэр послелогым хуэгъэк1уэн.

Союзхэм бзэм шагъэзащ1э кьалэныр. Подчинительнэсоюзхэр. Союзыр морфологии и лъэныкбъуэк1э зэпкърыхыныгъэ.

Частицэм я тхык1эр.

Междометием и мыхьэнэр, абыхэм бзэм шагъэзащ1э кьалэныр. Междометием нагъыщэхэр зэрышагъэувыр.

Зищхьэхушымытпсалъэлъэпкыгъуэхэр кьэпщытэн.

Раздел 4. Синтаксис. Союз зилэ псалъэуха зэхэлхэр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлхэр.

Раздел 5. Кьэпщытэжыныгъэ.

8 класс

Раздел 1. Кьэпщытэжыныгъэ.

Зищхьэхушымытпсалъэ лъэпкыгъуэхэр кьэпщытэн.

Раздел 2. Синтаксисымрэнагъыщэхэмрэ.

Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр. Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгъуэхэр. Псалъэ зэпха зэхэлхэр. Зегъэк1уэныгъэ, егъэщ1ыл1эныгъэ. Нагъыщэхэм ягъэзащ1э кьалэнхэр. Псалъэухам и ухуэк1эр. Псалъэуха кьызэрык1уэхэмрэ зэхэлхэмрэ. Пкыгъуэ нэхьыщхьыт1ри зилэ псалъэлъэуха кьызэрык1уэхэр. Псалъэухам хэт псалъэхэм я зэк1элтыхык1эр. Логическэ ударенэ. **Псалъэухам и пкыгъуэнэхьыщхьэхэмрэ ет1уанэхэмрэ.** Сказуемэ. Глагол-сказуемэ. Ц1э-сказуемэр кьызэрыхъу щ1ык1эр.

Дополненэ. Дополненэ пыщхьэхук1эхэр.

Определенэ пыщхьэхук1эхэр.

Обстоятельствэ л1эужыгъуэхэр: зэман, мурад, мардэ.

Зыпкыгъуэнэхьыщхьэ зилэ псалъэухам и л1эужыгъуэхэр. Щхьэ белджылы зилэ псалъэухахэр. Щхьэ зимылэ псалъэухахэр. Псалъэуха иримыкбъухэр. Псалъэухаиримыкбъухэм тире шагъэувыр.

Раздел 4. Пкыгъуэ зэлъэпкыэгъухэмк1э гуры1уэгъуэ.

Пкыгъуэ зэлъэпкыэгъухэр зэрызэрапхсоюзхэр. Пкыгъуэзэлъэпкыэгъухэм кьадэщ1ыгъу кьызэщ1эзыубыдэ псалъэхэр, шагъэувнагъыщэхэр.

Раздел 5. Псалъэухам грамматическэк1э емыпхапсалъэхэр. Зэрызэхуагъазэ псалъэ.

Вводнэ псалъэхэмрэ псалъэзэпхахэмрэ зыхэт псалъэухахэр.

Раздел 6. Кьэпщытэжыныгъэ. Синтаксисым теухуауэ яджар кьэпщытэн. Зы пкыгъуэ нэхьыщхьэ зилэ псалъэухахэр кьэпщытэн. Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ ет1уанэхэмрэ кьэпщытэн.

9 класс

Раздел 1. Къытегъэзжыныгъэ

Фонетикэ. Морфологие. Синтаксисымрэпунктуацэмрэ. 1ур зэрызэхэлъыр, макъхэм я къэхъук1эр.

Радел 2. Псальэухазэхэлъ.

Псальэуха къызэрык1уэмрэ зэхэлъымрэграмматикэ и лъэныкъуэк1э зэрызэххьымрэ зэрызэххьэщык1ымрэ. Мыхъэнэк1э, ухуэк1эк1э, къэпсэлъык1эк1э псальэухазэхэлъхэрзыуэзэрыщытыр. Я зэпхык1эк1э псальэухазэхэлъ л1эужьыгъуэхэр.

Псальэухазэхэлъ-зэгъусэхэр.

Псальэухазэхэлъ-зэгъусэхэм яку дэлъ зэпхык1эхэр.

Союз зи1э псальэухазэхэлъ-зэгъусэхэр.

Зэк1элъызыхъ союз зи1э псальэухазэхэлъ-зэгъусэхэр.

Зэпэщ1эуэ союз зи1э псальэухазэхэлъ-зэгъусэхэр.

Зыгуэш союз зи1э псальэухазэхэлъ -зэгъусэхэр.

Псальэухазэхэлъ-зэгъусэхэм нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр.

Псальэухазэхэлъ-зэпхэхэр.

Псальэухазэхэлъ-зэпхэхэм я ухуэк1эр,къэпсэлъык1эр.

Подчинительнэсоюзхэм, союз псальэхэм, зыгъэлгагъуэпсальэхэмпсальэухазэхэлъ –зэпхамхэтпсальэухапажэмрэгуэдзэмрэ зэрызэпащ1эр.

Зыгъэлгагъуэпсальэмпсальэухапажэм щигъэзащ1эр.

Псальэухагуэдзэ л1эужьыгъуэхэр: подлежащхэр, дополненэхэр, обстоятельствохэр.

Гуэдзэзыбжанэ зи1э псальэухазэхэлъ-зэпхам запятой зэрыщагъэувыр.

Раздел 3. Союзыншэпсальэухазэхэлъхэр.

Союзыншэпсальэухазэхэлъым и 1ыхъэхэм яку дэлъзэпыщ1эныгъэхэр.

Союзыншэпсальэухазэхэлъхэмщагъэуэ нагъыщэхэр.

Союзыншэпсальэухазэхэлъым запятой, точкэрэзапятойрэщагъэувыр.

Союзыншэпсальэухазэхэлъым точкит1 щагъэувыр.

Союзыншэпсальэухазэхэлъым тире щагъэувыр.

Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псальэухахэр.

Сочинительнэ, подчинительнэсоюзхэрщызэтрихъэмдеж запятой щагъэувыр.

Союзыншэпсальэуха зэхэлъыр синтаксис и лъэныкъуэк1э зэпкърыхын.

Лингвистическэпсальгъэхэмрэсправочнэлитературэмрэ.

Раздел 4. Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псальэухазэхэлъхэр.

Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псальэухазэхэлъхэр.

Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псальэухазэхэлъхэмнагъыщэхэрзэрыщагъэувыр.

Раздел 5. Зэджахэркъэщытэжын.

Еигъэ ц1эпапщ1эхэм я тхык1эр.

Щхъэ ц1эпапщ1эхэр щы1эц1эм щыпыувэмдеж, я тхык1эр.

Хьэрфзешэ Ы-р префиксхэмрэпсальэпкъымрэзэрыщатхыр.

Префикс зы-/зэ- хэм я тхык1эр

Падеж к1эуххэм я тхык1эр.

Псальэрморфологие и лъэныкъуэк1э зэрызэпкърэхыр.

Псальэрфонетикэ и лъэныкъуэк1э зэрызэпкърэхыр.

Псальэрморфемэ и лъэныкъуэк1э зэрызэпкърэхыр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1.Пэщ1эдзэ классхэм яджам кыытегъээжын. Фонетикэ.				
1.1	Псалъэр зэрызэхэт 1ыхьэхэр. Фонетикэ.Графикэ.Орфография.	6		https://t.me/LR_ADY_GABZA
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Синтаксисымрэ нагъыщэхэмрэ.				
2.1	Псалъэнэхъыщхэмрэ к1эрыдзэнымрэ.Псалъэуха л1эужыгыуэхэр. Псалъэухамипкыгыуэт1уанэхэр.Определенэ. Псалъэухамипкыгыуэ зэлъэпкыэгъухэр. Диалог. Монолог.	5		https://t.me/LR_ADY_GABZA
Итого по разделу		5		
Раздел 3.Лексикэ				
3.1	Псалъэм и лексикэ купщ1эр. Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэдзэк1амрэ. Зи купщ1э зэгъунэгъу псалъэхэр (синонимхэр).	3		https://t.me/LR_ADY_GABZA
Итого по разделу		3		
Раздел 4.Псалъэ кыэхъук1э.				
4.1	Псалъэр кызыэрыхъу щ1ык1эхэр. Псалъэр кыэзыгъэхъу суффиксхэр. Префикс зы-, зэ-хэм я тхык1эр.	3		https://t.me/LR_ADY_GABZA
Итого по разделу		3		
Раздел 5.Морфологие				
5.1	Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ. Щы1эц1эхэм я бжыгъэр. Щы1эц1э унейхэм падежк1э зэрызахъуэжыр.Урысыбзэм	13	1	https://t.me/LR_ADY_GABZA

щышу адыгэбзэм кыыхыхьа щылэцлэхэр. Щылэцлэхэм я къэхъуклэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгьэмрэ. Плыфэцлэм и мыхьэнэр. Щытыклэ кыызэрыклэ плыфэцлэхэмрэ зыщыщ къэзыгьэлыагьуэхэмрэ. Плыфэцлэм и зэлытыныгьэ степенхэр. Зэгьусэу къэклуа плыфэцлэмрэ щылэцлэмрэ я тхыклэр. Урысыбзэклэ тха текстхэр адыгэбзэклэ зэдзэклын.			
Итого по разделу	13		
Раздел 6. Кытегьэзэжыныгьэ.			
Лексикэм, псалгэр зэрызэхэт лыхьэхэм теухуауэ яджар къэпщытэн.	4		
Итого по разделу	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1.Къэпщытэжыныгъэ.				
1.1	Жъабзэмрэ тхыбзэмрэ. Морфологиемрэ синтаксисымрэ теухуауэ яджар къэпщытэжын. Псалъэухам теухуауэ яджар къэпщытэн. Нэгъуэщ1ым жи1а псалъэр кызыралуатэ щ1ык1эр. Диалог л1эужыгъуэхэр.	7		https://t.me/LR_AD_YGABZA
Итого по разделу		7		
Раздел 2. Морфология.				
2.1	Причастие л1эужыгъуэхэр. Зылэжь причастиехэм я къэхъук1эр. Причастие зыгъэзэжхэр. Причастие падежк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхъур. Причастнэ оборотыр. Деепричастием и мыхъэнэр. Деепричастие кызырыхъу щ1ык1эр. Деепричастием и зэман формэхэр. Наречием и мыхъэнэр. Наречие л1эужыгъуэхэр. Суффикс у/уэ-к1э плыфэц1эм кытек1 наречиехэр. Суффикс у/уэ –к1э, -дэ-к1э ц1эпапщ1эхэм кытек1 наречиехэр. Зи щхъэ хушымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Послелогхэм бзэм шагъэзащ1э къалэныр. Нэгъуэщ1 псалъэ лъэпкъыгъуэхэр послелогым хуэгъэк1уэн. Союзхэм бзэм шагъэзащ1э къалэныр. Подчинительнэ союзхэр. Союзыр морфология и лъэныкъуэк1э зэпкърыхыныгъэ.	22		https://t.me/LR_AD_YGABZA

	Частицэм я тхык1эр. Междометием и мыхьэнэр, абыхэм бзэм шагъэзащ1э кьалэныр.Междометием нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр. Зи щхъэ хущымыт псалъэ лъэпкыгъуэхэр къэпщытэн.			
Итого по разделу		22		
Раздел 6. Къытегъэзэжыныгъэ.				
6.1	Гъэ псом яджар къэпщытэн. Прект лэжыгъэ	4	1	https://t.me/LR_AD_YGABZA
Итого по разделу		4		
	Практические работы		1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	

Раздел 1. Къытегъээжыныгъэ.				
1.1	Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр къэпщытэн.	1		https://t.me/LR_ADYGABZA
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Синтаксисымрэ нагъыщэхэмрэ.				
2.1	Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр. Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгъуэхэр. Псалъэ зэпха зэхэлхэр. Зегъэк1уэныгъэ, егъэщ1ыл1эныгъэ. Нагъыщэхэм ягъэзащ1э къалэнхэр. Псалъэухам и ухуэк1эр. Псалъэуха кызырык1уэхэмрэ зэхэлхэмрэ. Пкыгъуэ нэхьыщхьит1ри зи1э псалъэлъэуха кызырык1уэхэр. Псалъэухам хэт псалъэхэм я зэк1эльыхьык1эр. Логическэ ударенэ.Сказуемэ. Глагол-сказуемэ. Ц1э-сказуемэр кызырыху щ1ык1эр. Дополненэ. Дополненэ пыщхьэхук1ахэр. Определенэ пыщхьэхук1ахэр. Обстоятельствэ л1эужыгъуэхэр: зэман, мурад, мардэ.. Щхьэ белджылы зи1э псалъэухахэр. Щхьэ зимы1э псалъэухахэр. Псалъэуха иримыкъухэр. Псалъэуха иримыкъухэм тире шагъэувыр.Пкыгъуэ зэльэпкъэгъухэр зэрызэрапх союзхэр. Пкыгъуэ зэльэпкъэгъухэм къадэщ1ыгъу кызыэщ1эзыубыдэ псалъэхэр, шагъэув нагъыщэхэр.Зэрызэхуагъазэ псалъэ. Вводнэ псалъэхэмрэ псалъэ зэпхахэмрэ зыхэт псалъэухахэр.	29		
Итого по разделу		29		
Раздел 3. Къытегъээжыныгъэ				
3.1	Синтаксисым теухуауэ яджар			

	кѡѡщытѡн. Зы пкѡыгѡуѡ нѡхѡыщхѡ зи1ѡ псалѡѡухахѡр кѡѡщытѡн. Псалѡѡухам и пкѡыгѡуѡ нѡхѡыщхѡѡхѡмрѡ ет1уанѡхѡмрѡ кѡѡщытѡн.	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Къэпщытэжыныгъэ.					

1.1	Фонетикэ. Бзэм и макъхэркъэпщытэжын.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Морфологиер.Псалъэлъэпкыгъуэхэркъэпщытэжын.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Синтаксисымрэпунктуацэм рэ. Псалъэзэпхам яку дэль зэпхык1эхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Псалъэуха л1эужыгъуэхэр. Нагъыщэхэм я гъэувык1эхэр	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
Итого по разделу		4			
Раздел 2.Псалъэухазэхэль					
2.1	Псалъэуха зэхэлъымк1э гуры1уэгъуэ.Псалъэуха кызырэык1уэмрэ зэхэлъымрэграмматикэ и лъэныкыуэж1э зэрызэщхымырэ зэрызэщхьэщык1ымырэ.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Мыхьэнэк1э, ухуэк1эк1э, къэпсэлъык1эк1э псалъэухазэхэлхэрзыуэзэр ыщытыр	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Псалъэухазэхэль-зэгъусэхэр. Псалъэухазэхэль-зэгъусэхэм яку дэль зэпхык1эхэр. Союз зи1э псалъэухазэхэль-зэгъусэхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Зэк1элъызыхь союз зи1э псалъэухазэхэль-зэгъусэхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Зэпэщ1эуэ союз зи1э псалъэухазэхэль-зэгъусэхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Зыгуэш союз зи1э псалъэухазэхэль - зэгъусэхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Псалъэухазэхэль-зэгъусэхэмнагъыщэхэрзэры щагъэувыр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA

	Псалъэухазэхэль-зэпхэхэр.Псалъэухазэхэль-зэпхэхэм я ухуэк1эр, къэпсэлъык1эр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Подчинительнэсоюзхэм, союз псалъэхэм, зыгъэлыагъуэпсалъэхэм псалъэухазэхэль –зэпхамхэтпсалъэухапажэм рэгуэдзэмрэ зэрызэпащ1эр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Зыгъэлыагъуэпсалъэм псалъэухапажэм щигъэзащ1эр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Псалъэухагуэдзэл1эужыгъуэхэр: подлежащ хэр, дополненэхэр, обстоятельствохэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Гуэдзэзыбжанэ зилэ псалъэухазэхэль-зэпхам запятой зэрыщагъэувыр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Союзыншэпсалъэухазэхэльхэр.					
3.1	Союзыншэпсалъэухазэхэльым и Ыхьэхэм яку дэльзэпыщ1эныгъэхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Союзыншэпсалъэухазэхэльхэмщагъэувнагъыщэхэр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Союзыншэпсалъэухазэхэльым запятой, точкэрэзапайтойрэщагъэувыр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Союзыншэпсалъэухазэхэльым точкит1 щагъэувыр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Союзыншэпсалъэухазэхэльым тире щагъэувыр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Сочинительнэ, подчинительнэсоюзхэрщызэтрихьэмдеж запятойщагъэувыр.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA
	Союзыншэпсалъэухазэхэльыр синтаксис и лъэныкьуэк1э зэпкьрыхын.	1			https://t.me/LR_ADYGABZA

	Лингвистическэпсалъалъэх эмрэсправочнэлитературэм рэ.	1			https://t.me/LR_ADYGAB ZA
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Зэпхык1э зэмыл1эужыгыгуэ зи1э псалъэухазэхэлъхэр.					
4.1	Зэпхык1э зэмыл1эужыгыгуэ зи1э псалъэухазэхэлъхэр.	1			
	Зэпхык1э зэмыл1эужыгыгуэ зи1э псалъэухазэхэлъхэмнагы щэхэрзэрыщагыгуыр.	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Къэпщытэжыныгыэ.					
5.1	Еигъэ ц1эпапщ1эхэм я тхык1эр.	1			
	Щхъэ ц1эпапщ1эхэр щы1эц1эм щыпыувэмдеж, я тхык1эр.	1			
	Хьэрфзешэ Ы-р префиксхэмрэпсалъэпкъым рэзэрыщатхыр.	1			
	Префикс зы-/зэ- хэм я тхык1эр	1			
	Падеж к1эуххэм я тхык1эр.	1			
	Псалъэрморфологии и лъэныкьуэк1э зэрызэпкърахыр.	1			
	Псалъэрфонетикэ и лъэныкьуэк1э зэрызэпкърахыр.	1			
	Псалъэрморфемэ и лъэныкьуэк1э зэрызэпкърахыр.	1			
Итого по разделу		8			
	Развитие речи				
	Контрольные работы				
	Практические работы				

	Подготовка и защита проектов				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Пэц1эдзэ классхэмщаджамкытегъээжын.	1					Библиотека ЦОК https://t.me/LR_ADYG_ABZA
2	Псалъэрзэрызэхэт 1ыхъэхэр.	1					https://t.me/LR_ADYG_ABZA
3	Административнэ	1	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA

	кыызэрапщытэлэжыгыгэ: диктант, грамматическэлэжыгыгэ щ1ыгыуу.					ABZA
4	Фонетикэ. Макъзешэхэмрэхьэрфзешэхэмрэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
5	Макъ дэк1ушэхэмрэ хьэрф дэк1уашэхэмрэ	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
6	Макъ дэк1уашэ жыгыжыгыхэмрэдэгухэмрэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
7	Фонетикэк1э зэпкырыхыныгыгэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
8	Синтаксисымрэнагыщэхэмрэ. Псалъэзэпхар.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
9	Псалъэухам и грамматикэлыабжыэр.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
10	Псалъэуха л1эужыгыгуэхэр.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
11	Псалъэухам и пкыгыгуэ ет1уанэхэр. Дополненэ. Определенэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
12	Псалъэухам и пкыгыгуэ ет1уанэхэр. Обстоятельствэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
13	Административнэкыызэрапщы тэлэжыгыгэ: диктант, грамматическэлэжыгыгэ щ1ыгыуу.	1	1			https://t.me/LR_Ahttps://t.me/LR_ADYGABZADYGABZA
14	Лексикэ. Псалъэм и лексикэ купщ1эр.Зы купщ1э зи1э псалъэхэмрэ купщ1э зыбжанэ зи1эхэмрэ. (Омонимхэр)	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
15	Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэхьэк1амрэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
16	Зи купщ1э зэгъунэгъупсалъэхэр. (Синонимхэр) Зи купщ1э зэпэщ1эуэ псалъэхэр. (Антонимхэр).	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
17	Псалъэ кыэхьук1э. Псалъэмщыщ 1ыхьэхэр (морфемэхэр).	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
18	Псалъэкъэзыгыэхьупрефиксхэр.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA
19	Псалъэкъэзыгыэхьусуффиксхэр. Псалъэзэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкырыхыныгыгэ.	1				https://t.me/LR_ADYGABZA

20	Морфологие. Щы1эц1эм и мыхьэнэр.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
21	Щы1эц1э унейхэмрээдайхэмрэ.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
22	Щы1эц1э унейхэм я тхык1эр.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
23	Щы1эц1эм и бжыгъэхэр. Щы1эц1эр морфологическэзэпкърыхыныгъэ .	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
24	Изложенэ: «Пхъэхуейжыг ц1ык1у» (елэжьын).	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
25	Изложенэртхын.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
26	Глагол. Глаголым и мыхьэнэр.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
27	Глаголым и зэманхэр. Блэк1а зэман, итзэман. Къэк1уэну зэман.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
28	Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
29	Плтыфэц1э. Плтыфэц1эм и мыхьэнэр.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
30	Плтыфэц1эхэр бжыгъэк1э, падежк1э зэхьуэк1а зэрыхьур, абыхэмпсалъэухахэм щагъэзащ1э къалэныр.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
31	Административнэкъызэрапщы тэлэжьыгъэ: диктант, грамматическэлэжьыгъэ щ1ыгъуу.	1	1			https://t.me/LR_ADYG_ABZA
32	Щытык1э кызырык1 плтыфэц1эрэ зыщыщыркъэзыгъэлъагъуэ плтыфэц1эрэ	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
33	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
34	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын.	1				https://t.me/LR_ADYG_ABZA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практичес кие работы	пла н	факт	
1	Морфологии. Причастием и мыхьэнэр.	1					Библиотека ЦОК https://t.me/LR_A_DYGABZA
2	Причастие л1эужьыгъуэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
3	Административнэкъэзэр апщытэлэжыгъэ: диктант, грамматическэлэжыгъэ щ1ыгъуу.	1	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
4	Зылэжыпричастиехэр. Зылэжыпричастиехэм я къэхъук1эр. Зэлэжыпричастиехэр, абыхэм я къэхъук1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
5	Обстоятельственипричастие хэр, абыхэм я къэхъук1эр. Причастие зыгъээзжхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

6	Причастие зэманк1э, щхьэк1э зэхъуэк1а зэрыхур. Причастие падежк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхур. Причастнэоборотыр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
7	Причастие морфологическ1э зэпкърыхыныгъэ.	1		1		https://t.me/LR_A_DYGABZA
8	«Причастие». «Щ1алэ ц1ык1у хахуэ» изложенэмелэжын.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
9	Изложенэртхын.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
10	Деепричастием и мыхьэнэр. Деепричастиекъызэрыху щ1ык1эр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
11	Деепричастие щхьэк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхур.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
12	Деепричастие морфологическ1э зэпкърыхыныгъэ.	1		1		https://t.me/LR_A_DYGABZA
13	Административнэкъызэра пщытэлэжыгъэ: диктант, грамматическэлэжыгъэ щ1ыгъуу.	1	1			https://t.me/LR_A_DYGABZA
14	Деепричастием и зэманформэхэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
15	Наречием и мыхьэнэр. Наречиехэркъызэрыху щ1ык1эр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
16	Суффикс у/уэ-к1э пльыфэц1эм къытек1 наречиехэр. Суффикс у/уэ- к1э, -э, -рэ-к1э бжыгъэц1эм къытек1 наречиехэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
17	Суффикс у/уэ-к1э, -дэ-к1э ц1эпапц1эхэм къытек1 ц1эпапц1э-наречиехэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
18	Щы1эц1эхэм, пльыфэц1эхэм, наречиехэм къытек1 наречиехэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
19	Наречие зэхэлтхэм я тхык1эр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
20	Наречие морфологическ1э зэпкърыхыныгъэ.	1		1		https://t.me/LR_A_DYGABZA

21	Зищхьэхушымытпсалъэлъэп кыгыуэхэр. Послелогым и мыхьэнэр. Послелогым и л1эужыгыуэхэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
22	Послелогыр морфологическ1э зэпкырыхыныгыэ.	1		1		https://t.me/LR_A_DYGABZA
23	Союзым и мыхьэнэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
24	Союзхэмбзэм шагъэзащ1э кьалэныр: псалъэухамхэтпкыгыуэзэль эпкыгъухэр, псалъэухазэхэлымхэт 1ыхьэхэр зэрызэрапхсоюзхэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
25	Сочинительнэсоюзхэр, я мыхьэнэк1э зэрыгуэшагупхэр. Подчинительнэсоюзхэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
26	Союзырморфологии и лъэныкыуэк1э зэпкырыхыныгыэ.	1		1		https://t.me/LR_A_DYGABZA
27	Частичхэм я мыхьэнэр, абыхэмбзэм шагъэзащ1э кьалэныр. Частичхэм я тхык1эр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
28	Административнэкызыра пщытэлэжыгыэ: диктант, грамматическэлэжыгыэ щ1ыгыуу.	1	1			https://t.me/LR_A_DYGABZA
29	Частичрморфологии и лъэныкыуэк1э зэпкырыхыныгыэ.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
30	Междометиехэм я мыхьэнэр, абыхэмбзэм шагъэзащ1э кьалэныр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
31	Междометие л1эужыгыуэхэр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
32	Междометиехэмнагыщэз эрыщагыувыр.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
33	Зищхьэхушымытпсалъэлъ эпкыгыуэхэрморфологии и лъэныкыуэк1э зэпкырыхыныгыэ.	1		1		https://t.me/LR_A_DYGABZA
34	Гъэ псом яджаркыпщытэн.	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6		https://t.me/LR_A_DYGABZA

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Синтаксисы мрэнагы щэхэм рэ. Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
2	Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгыуэхэр (синтаксическэ фиксхэр).	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
3	Административнэ кызырапщытэ диктант, грамматическэ лэжыгыэ щ1ыгыу.	1	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
4	Псалъэ зэпхар. Кызырык1уэ псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхазэхэлхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
5	Подчинительнэ зэпхык1э. Ек1уныгыэ. Зегъэк1уэныныгыэ. Егъыщ1эл1эныгыэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
6	Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэухам и ухуэк1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
7	Псалъэухам и лъабжьэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
8	Псалъэуха кызырык1уэхэмрэ зэхэлхэмрэ.	1					
9	Словарнэ кызырапщытэ диктант. Псалъэуха кызырык1уэ л1эужыгыуэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
10	Пкыгыуэ нэхыщхыт1ри зи1э псалъэуха кызырык1уэхэр.	1					
11	Зыпкыгыуэ нэхыщхыэ зи1э псалъэухахэр.	1					
12	Псалъэухамхэт псалъэхэм я зэк1элхык1уэк1эр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

13	Административнэжызырапшыгэ диктант, грамматическэлэжыгыгэщыгыгуу.	1	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
14	Синтаксическээпкырыхыныгыгэ.	1		1			https://t.me/LR_A_DYGABZA
15	Псалъэухам и пкыгыгуэнэхыщхьэхэмрэпкыгыгуэет1уанэхэмрэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
16	Подлежащэ. Подлежащэупсалъэухамхэувэ псалъэлэпкыгыгуэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
17	Сказуемэ. Глагол-сказуемэ кызырык1уэ, зэхэт. Ц1э-сказуемэ кызырык1уэ, зэхэт.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
18	Изложенэ «Хьэчим и Льэрэз» (елэжыын).	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
19	Изложенэ «Хьэчим и Льэрэз».	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
20	Псалъэухамыубгыгахэмрэубгыгахэмрэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
21	Псалъэухам и пкыгыгуэет1уанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэдополненэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
22	Дополненэ пыщхьэхук1ахэр. Определенэ.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
23	Определенэ пыщхьэхук1ахэр. Приложенэ (определенэм и зы л1эужыгыгуэщ). Приложенэ пыщхьэхук1ахэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
24	Обстоятельствэ л1эужыгыгуэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
25	Щ1ып1э обстоятельствэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
26	Зэманобстоятельствэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
27	Административнэжызырапшыгэ диктант, грамматическэлэжыгыгэщыгыгуу.	1	1				https://t.me/LR_A_DYGABZA
28	Щхьэусыгыгуэобстоятельствэхэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
29	Мурад обстоятельствэхэр. Лэжыгыгэм и кьэхьук1э	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA

	обстоятельствэхэр.						
30	Мардэобстоятельствэхэр. Обстоятельствэ пыщхьэхуклахэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
31	Зыпкыгъуэнэхъыщхьэ зи1э псалъэухахэр. Щхьэбелджылы зи1э псалъэухахэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
32	Щхьэмыбелджылы зи1э псалъэухахэр. Щхьэ зимы1э псалъэухахэр. Ц1эи1уэ псалъэухахэр.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
33	Псалъэуха кызырык1уэхэр синтаксис и лъэныкьук1э зэпкьрыхын.	1		1			https://t.me/LR_A_DYGABZA
34	Гъэ псом яджаркьэпщытэжын.	1					https://t.me/LR_A_DYGABZA
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Балэ Л.Ф. Изложенэхэмрэсочиненэхэмрэ. (5-нэ-11-нэ классхэм папц1э). Налшык, 2008.
2. ДжаурджийХь. 3. Адыгэпэжырытхэмк1элэжыгъэхэр. Налшык, 1998.
3. ДжаурджийХь. 3. Нагъыщэгъэувык1эмзэрыхурагъаджэметодикэ. Налшык, 2007.
4. Тау Ж .Къу., УнэлОкьуэ В. Хь .Диктантхэмрэизложенэхэмрэ. (5-9классхэм папц1э).Налшык. 2006.
5. ДжаурджийХь. 3., ДзасэжъХь. Е. Адыгэбзэрзэраджынметодикэ. Налшык, 1994.
6. ДжаурджийХь. 3., ДзасэжъХь. Е. Адыгэбзмк1еджалъэмщ1ыгъулэжыгъэхэр. Налшык, 1993
- ДжаурджийХь. 3., СыкъунХь. Хь. Урыс-адыгэ школ псалъалъэ. Налшык, 1991.
7. ДжаурджийХь. 3., СыкъунХь. Хь. Урыс-адыгэ школ псалъалъэ. Налшык, 1991.
8. УрысХь. Щ., Зэхъуэхъу Л. Хь. Адыгэбзэрфографиерэпунктуацэхэмрэ я хабзэхэр. Налшык, 1996.
9. Карданов М.Л., Дыгова К.Х., Кабардино-черкесский язык. 5 класс. Нальчик, «Эльбрус», 2023 г.
10. Машукова А.М., Кампиева А.С. Кабардино-черкесский язык. 6 класс. Нальчик, «Эльбрус», 2023 г.
11. Урусов Х. Ш., Захохов Л. Х. Адыгэбзэ. 7 класс. Нальчик. «Эльбрус», 2020 г.
12. Урусов Х.Ш., Тамбиев Х.А. Адыгэбзэ. 8 класс. Нальчик. «Эльбрус», 2020 г.
13. Урусов Х.Ш., Тамбиев Х.А. Адыгэбзэ. 9 класс. Нальчик. «Эльбрус», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. WWW.info@rodnayarech.ru Сообщество учителей родных языков России «Слово»
2. WWW. zapravakbr.ru»rodnukh-yazykov-v-kbr

3. [http: //school.edu.ru](http://school.edu.ru)
 4. WWW. wiki.ippk.ru > ...Сетевое сообщество _учителей _родного _языка.
 5. <http://www.uchportal.ru/> 25-1-3504// учительский портал.
 6. https://t.me/LR_ADYGABZA
-